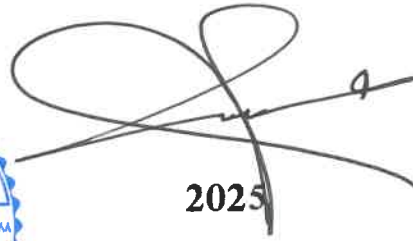




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر




2025



د. د. محمد سعيد

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/8/31

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: م.د. نور ضياء عبدالحמיד

التاريخ: 2025/9/10

التوقيع :

العميد/وكالة: أ.د. حسين علي حسن

التاريخ: 2025/9/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة تنصدر مركزا مميزا في العملية التربوية التعليمية على المستوى العلمي من خلال تطويرها لمعايير متجددة للجودة والتي يمكن من خلالها تلبية احتياجات طلابها واعضاء هيئة التدريس والعمل على اعداد مخرجات عالية الكفاءة لمواجهة تحديات سوق العمل ومؤهلة للارتقاء بمستوى الاداء والتعليم من خلال العمل الجماعي وتحمل المسؤولية .

2. رسالة البرنامج

تسعى الكلية الى اعداد مخرجات ذات جودة عالية حسب المعايير الدولية لغرض المنافسة والتطور في خدمة المجتمع والبيئة الرياضية من خلال برامج التعليم المستمر والكفاءة بجانبها العلمي والنظري.

3. اهداف البرنامج

1. اعداد الملاكات العلمية المتخصصة والمؤهلة علميا من الناحيتين النظرية والعملية .
2. المساهمة مع الكليات والاقسام الاخرى للتربية البدنية وعلوم الرياضة في تطوير الحركة الرياضية كاللجنة الاولمبية ووزارة الشباب والاتحادات الرياضية .
3. الاسهام في نشر مفاهيم الثقافة الرياضية وخدمة المجتمع .
4. اعداد الملاكات التدريبية المؤهلة لتدريب الرياضيين بمختلف الاختصاصات وفق الاسس العلمية الحديثة .
5. وضع استراتيجية واضحة للوصول الى احتلال المراكز المرموقة بين مثيلاتها المحلية والعربية والاقليمية.
6. يسعى القسم الى تحسين مستوى وجودة الاداء التعليمي في مجال الاختصاص من خلال الاعتماد على افضل النشاطات التقنية الحديثة في التعليم والتدريب والتعلم
7. فتح قنوات العمل التعاوني مع مؤسسات المجتمع المدني من اجل حل المشاكل ومتابعة استمرار التنمية المستدامة في المجال الرياضي على الموارد البشرية العاملة .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
		4 ساعات للدروس النظري / 2 ساعة للمواد العملي	45	متطلبات الكلية
مقرر اساسي	100%	4 ساعات للدروس النظري / 2 ساعة للمواد العملي	45	متطلبات القسم
			لا يوجد تدريب صيفي وانما يوجد تطبيق ميداني في المدارس	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	علم التشريح		مرحلة الاولى
	اللغة العربية		

	2	فلسفة وتاريخ التربية الرياضية		
	1	اللغة الإنكليزية		
	1	حقوق الانسان		
4		العاب القوى		
4		كرة السلة		
2		رفع الاثقال/لياقة بدنية		
4		كرة القدم		
2		السباحة		
2		الكشافة والمرشدات		
	1	الحاسوب		
2		العاب القوى		مرحلة الثانية
2		ملاكمة/جمناستك ايقاعي		
2		كرة طائرة		
2		كرة اليد		
4		السباحة		
2		كرة السلة		
2		جمناستك فني		
	2	علم التدريب		
	2	البايوميكانيك		
	2	الاختبار والقياس		
	2	الإحصاء		
	1	اللغة الإنكليزية		
	1	جرائم البعث		
	1	الحاسوب		
	1	اللغة العربية		
2		كرة الطائرة		مرحلة الثالثة
2		كرة القدم		
2		كرة اليد		
2		المبارزة		
2		العاب المضرب		
2		جمناستك فني		
4		المصارعة/جمناستك الايقاعي		
2		طرائق التدريس		
	4	فلسفة التدريب		

	2	التعلم الحركي		
	2	البحث العلمي		
	2	الإصابات والتأهيل		
4		العاب القوى		مرحلة الرابعة
2		كرة السلة		
2		كرة القدم		
2		كرة اليد		
2		كرة الطائرة		
		التطبيق الميداني		
		مشروع بحث التخرج		
2		طرائق التدريس		
	2	علم النفس		
	2	علم التدريب		
	2	التحليل الحركي		
	2	الإدارة والتنظيم		
	2	رياضة المعاقين		
	2	علم الاجتماع		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
اكتساب معرفة أساسية في العلوم الرياضية والتربوية المختلفة.
المهارات
إتقان المهارات العملية في مختلف الألعاب الرياضية والأنشطة البدنية.
القيم
اكتساب المعرفة والمهارات في العلوم الرياضية والتربوية، القدرة على إعداد البرامج التدريبية، تطبيق البحث العلمي لحل المشكلات الرياضية، إتقان المهارات العملية في الألعاب المختلفة، والقدرة على العمل في مجالات متنوعة كالتعليم، التدريب، الإدارة الرياضية، والتحكيم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- الطرق العرض المباشر من النموذج الحي (المدرس) .
- 2- الأفلام والرسومات الملونة .
- 3- الألعاب الصغيرة التي تخدم المهارة

10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية .
2- من خلال الاداء
3- التقارير والانشطة اللاصفية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أ.د.حسين علي حسن	التربية البدنية وعلوم الرياضة	فلسجة التدريب		ملاك			
أ.د. عمر سعد احمد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب /ملاكمة		ملاك			
أ.م.د. مؤيد إسماعيل	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي/كرة سلة		ملاك			
أ.م.د. جاسب محسن عزيز	التربية البدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس		ملاك			
أ.م. عبدالوحد لازم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي/جمناستك فني		ملاك			
أ.م.د. مصطفى ابراهيم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	إصابات وتأهيل			محاضر		
أ.م. تائر عامر عباس	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الاختبار وقياس		ملاك			
م.د. سيف سعد احمد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب/ملاكمة		ملاك			
م.د. نور ضياء عبدالحميد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي/كرة يد		ملاك			
م.د. طارق عبدالجبار حسين	التربية البدنية وعلوم الرياضة	فلسجة		ملاك			
م.د. ليث محمد عبدالرضا	التربية البدنية وعلوم الرياضة	فلسجة/العاب المضرب		ملاك			
م.د. محمد هاشم ساه	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب/كرة قدم		ملاك			
م.د. علي عبدالصاحب	التربية البدنية وعلوم الرياضة	إصابات وتأهيل			محاضر		

م.م. عصام كاظم حسون	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب/العاب القوى		ملاك
م.م. احمد سامي إسماعيل	التربية البدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس		ملاك
م.م. رزاق عبدالله صايل	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الاداب/اللغة الانكليزية		ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة استخدام طرائق التدريس الحديثة والاساليب الحديثة في التدريس مع مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- الاشتراك بالدورات المهنية .

- التأكيد على البحث العلمي .

- التأكيد على الندوات والسمنارات العلمية .

12. معيار القبول

قبول مركزي (الاختبارات بدنية ومهارية وفسولوجية) ومقابلة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المكتبة الرياضية الشاملة

الكتب المنهجية الخاصة بالمواد الدراسية حسب كل مرحلة المعتمدة حسب الجامعة المتوأمة

14. خطة تطوير البرنامج

حدائة المصادر واستخدام التكنولوجيا

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

4c	3c	2c	1c	المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
				4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم التشريح
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة العربية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فلسفة وتاريخ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التربية الرياضية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الإنكليزية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حقوق الانسان
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العاب القوى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كرة السلة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رفع الاثقال/لياقة بدنية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كرة القدم
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السباحة

المرحلة الثالثة											
اللغة العربية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
كرة الطائرة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
كرة القدم	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
كرة اليد	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المبارزة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
العاب المضرب	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
جمناستك فيني	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المصارعة/جمنا	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ستك الايقاعي											
طرائق التدريس	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
فسلجة التدريب	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
التعلم الحركي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
البحث العلمي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الإصابات	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
والتاهيل											
العاب القوى	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
كرة السلة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	العاب القوى AT
4. أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
5. الفصل / السنة	2026/2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
<p>8. أهداف المقرر تعريف الطالب بما يلي:</p> <p>1- تعريف الطالب بماهية العاب القوى</p> <p>2- تعريف الطالب باهم الفعاليات الخاصة بالعاب القوى</p> <p>3- تعريف الطالب باداء التكنيك الفني الخاص بكل فعالية</p> <p>4- تعريف الطالب بقانون الخاص لكل فعالية</p>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة ماهية الفعاليات الخاصة بالعاب القوى</p> <p>3- معرفة ما هي العناصر الاساسية لفعاليات العاب القوى</p> <p>4- الاطلاع على خصائص اداء الفعاليات</p> <p>5- الاطلاع على قانون كل فعالية من فعاليات العاب القوى</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1- تمكين الطالب من فهم وادراك الفعاليات</p> <p>ب2 - تمكين الطالب من معرفة مسافات اركاض 1500 م</p> <p>ب3- تعريف الطالب على التكنيك الفني لكل فعالية</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

محاضرة نقاشية لمعرفة الفعاليات والقوانين الخاصة بها
تعليم اداء كل فعالية والخطوات الفنية الخاصة بها

طرائق التقييم

الواجبات اليومية والصفية
المناقشات الصفية
الاختبارات اليومية والفصلية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- الاستقصاء عن طريق طرح التساؤلات
ج2- تكوين الافكار عن طريق محاولة الاجابة عن جميع التساؤلات الممكن طرحها.
ج3- تقييم الاجابات واختيار ما هو انسب لادراجه في مخرجات الكتابة النقدية.

طرائق التعليم والتعلم

الواجبات اليومية والصفية
المناقشات الصفية
الاختبارات اليومية والفصلية

طرائق التقييم

التقييم باستخدام العلامات التقويمية (الدرجات)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تعريف الطالب باساسيات كل فعالية
د2- تعريف الطالب بالعوامل النفسية التي تؤثر على لاعبي الساحة والميدان
د3- تمكين الطالب من معرفة الاداء الوظيفي الخاص بالاتحادات الرياضية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	شرح كيفية الانطلاق من البداية للحاجز الأول	فعالية سباق 100م حواجز	تمارين خاصة	
2	2	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده		شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
3	2	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل الناهضة		شرح وتطبيق التمارين	
4	2	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده والناهضة مع حركة الذراعين والجذع		شرح وتطبيق التمارين	
5	2	شرح تكتيك اجتياز الحاجز		شرح وتطبيق التمارين	
6	2	ربط جميع مراحل سباق الحواجز		تطبيق التمارين	الاختبارات العملية
7		امتحان عملي ونظري			
8	2	شرح مرحلة مسك وحمل القرص	فعالية رمي القرص	شرح وتطبيق التمارين	
9	2	شرح مرحلة المرجحات وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة		شرح القانون	الاختبارات العملية
10	2	شرح مرحلة الدوران وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة		شرح وتطبيق التمارين	
11	2	شرح مرحلة الرمي أنواعها ومرحلة التغطية وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة		شرح وتطبيق التمارين	
12	2	تطبيق المهارة بشكل كلي مع القانون		شرح وتطبيق التمارين	
13		امتحان عملي ونظري			
14	2	شرح الفعالية	فعالية ركض 1500م		
15	2	شرح قانون المهارة وتطبيقها		شرح وتطبيق التمارين	

الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين		إعطاء تمارين خاصة بالمطاولة	2	16
	شرح وتطبيق التمارين		تطبيق الفعالية	2	17
	شرح وتطبيق التمارين		تطبيق الفعالية مع قانون الاداء	2	18
			امتحان عملي ونظري		19
	شرح وتطبيق التمارين	فعالية الوثبة الثلاثية	شرح تكتيك مراحل الوثبة الثلاثية	2	20
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين		شرح مرحلة الارتقاء وتطبيقها	2	21
	شرح وتطبيق التمارين		شرح مرحلة الطيران وتطبيقها مع ربطها بالمرحلة السابقة	2	22
	شرح وتطبيق التمارين		شرح مرحلة الهبوط وتطبيقها مع ربطها بالمرحلة السابقة	2	23
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين		تطبيق الفعالية بشكل كامل مع قانون الفعالية	2	24
			امتحان عملي ونظري		25
	شرح وتطبيق التمارين	فعالية رمي المطرقة	شرح مرحلة المسك ووضع البداية للفعالية	2	26
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين		شرح مرحلة المرجحة مع ربطها بالمرحلة السابقة مع قانون الاداء	2	27
	شرح وتطبيق التمارين		شرح مرحلة الدوران مع ربطها بالمرحلة السابقة مع قانون الاداء	2	28
	شرح وتطبيق التمارين		أداء مراحل رمي المطرقة بالكامل مع قانون	2	29
			امتحان عملي ونظري		30

12. البنية التحتية	
العاب الساحة والميدان (كتاب منهجي) القانون الدولي الخاص بالعباب الساحة والميدان	1- الكتب المقررة المطلوبة
صريح عبد الكريم الفضلي طالب فيصل عبد الحسين	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريج	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الرياضية الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام التكنولوجيا وحدات المصادر	

1. تقييم المقرر	
(25 درجة الفصل الأول العملي 15 والنظري 10/ الدروس النظرية 25)	
(25 درجة الفصل الثاني 50 السعي 50 النهائي العملي 30 درجة والنظري 20 درجة/ الدروس النظرية 50 درجة)	

9. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
10. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
11. اسم / رمز المقرر	تعلم حركي MR
12. أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
13. الفصل / السنة	2026/2025 - النظام السنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة في الاسبوع
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
16. أهداف المقرر تعريف الطالب بما يلي:	
<p>1 - تعليم الطلبة مصطلحات الأساسية في التعلم الحركي .</p> <p>2 - تطوير الجوانب المعرفية في فهم كيفية حدوث الحركية وتطويرها.</p> <p>3- تطوير المعرفة العلمية بأهمية التغذية الراجعة في المجال الرياضي.</p> <p>4- تطبيق اختبارات خاصة في التعلم الحركي .</p>	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- التعرف على اهم نظريات التعلم وتطبيقاتها في المجال الرياضي.</p> <p>أ2- التعرف على قوانين التعلم الحركي وتطورها التاريخي وتطبيقاتها.</p> <p>أ3- معرفة ماهي الصفات البدنية والحركية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تطوير الجوانب المعرفية للطلاب في فهم كيفية استخدام أساليب التمرين.</p> <p>ب 2- بناء المعرفة العلمية للطلبة حول كيفية تطور الأداء الحركي للمتعلم.</p> <p>ب 3 - تطوير الجوانب المعرفية لكيفية بناء برنامج حركي في الدماغ.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1-المحاضرات .</p> <p>2-العرض والبوسترات.</p> <p>3- اعتماد البحوث والتقارير.</p>
طرائق التقييم
<p>2- الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية .</p> <p>2- من خلال الاداء</p> <p>3- التقارير والانشطة اللاصفية .</p>

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تدريب ذهني
ج2- عصف ذهني
ج3- الاكتشاف الموجه
ج4- العمل بروح الفريق الواحد
طرائق التعليم والتعلم

1-التعلم بأستخدام الوسائل المساعدة والادوات الخاصة
2-استخدام التكنولوجيا من خلال عرض الافلام التعليمية
طرائق التقييم

1- الدرجة
2- الحضور والغياب
3- النشاطات الاخرى الخاصة بالدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- يكتسب الطالب المعرفة العلمية لدور الصفات البدنية في بناء قابلية الترابط الحركي.
د2- يكتسب الطالب الجوانب المعرفية والعلمية لتطبيقات البناء الحركي في المجال الرياضي.

15. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع	الساعات
الامتحان اليومي	نظري	مفاهيم عامة في التعليم الحركي	فهم الموضوع من قبل الطالب	1	4
	نظري	التعلم الحركي - التدريب الرياضي	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	4
	نظري	القدرات البدنية أنواعها وقياسها	فهم الموضوع من قبل الطالب	3	4
	نظري	القدرات الحركية	فهم الموضوع من قبل الطالب	4	4
	نظري	مقارنه بين القدرات الحركية والبدنية	فهم الموضوع من قبل الطالب	5	4
	نظري	تصنيف المهارات حسب نوع الحركية	فهم الموضوع من قبل الطالب	6	4
	نظري	المهارات المغلقة والمفتوحة	فهم الموضوع من قبل الطالب	7	4
امتحان		امتحان		8	
	نظري	الاختبارات والقياس في التعلم الحركي	فهم الموضوع من قبل الطالب	9	4
	نظري	العمليات العقلية 1	فهم الموضوع من قبل الطالب	10	4
		العمليات العقلية 2		11	4
	نظري	العوامل المؤثرة على سرعة اتخاذ القرار	فهم الموضوع من قبل الطالب	12	4
	نظري	كيف تحدث الحركة	فهم الموضوع من قبل الطالب	13	4
	نظري	مصادر المعلومات الحسية	فهم الموضوع من قبل الطالب	14	4
امتحان		امتحان		15	
	نظري	نظريات التعلم الحركي	فهم الموضوع من قبل الطالب	16	4
		نظريات التعلم الحركي		17	4
		نظريات التعلم الحركي		18	4
	نظري	طرق تعلم المهارات الحركية	فهم الموضوع من قبل الطالب	19	4

		طرق تعلم المهارات الحركية		4	20
		طرق تعلم المهارات الحركية		4	21
امتحان		امتحان			22
	نظري	التغذية الراجعة	فهم الموضوع من قبل الطالب	4	23
		التغذية الراجعة		4	24
	نظري	نقل اثر التعلم	فهم الموضوع من قبل الطالب	4	25
	نظري	الفروق الفردية	فهم الموضوع من قبل الطالب	4	26
	نظري	العمليات العقلية عند الاطفال	فهم الموضوع من قبل الطالب	4	27
	نظري	الإيقاع الحيوي	فهم الموضوع من قبل الطالب	4	28
		الإيقاع الحيوي		4	29
امتحان		امتحان			30

16. البنية التحتية

كتاب التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب يعرب خيون	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل و الاطاريح الخاصة بالتعلم الحركي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الرياضية الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي

حدائة المصادر واستخدام التكنولوجيا

17.	المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
18.	القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
19.	اسم / رمز المقرر	فلسجة التدريب الرياضي P H S T
20.	أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
21.	الفصل / السنة	2026/2025 – النظام السنوي
22.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة في الاسبوع
23.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
24.	أهداف المقرر تعريف الطالب بما يلي:	
		1 – تعليم أسس ومبادئ فلسجة التدريب الرياضي. 2 – معرفة الاتجاهات والأساليب الفسيولوجية في طرائق التدريب الرياضي الحديثة. 3- الاهتمام بالعلاقة ما بين الاجهزة الوظيفية للرياضي في المنهج التدريبي.

18.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	<p>ا- الأهداف المعرفية</p> <p>1- المعرفة والفهم.</p> <p>2- الادراك والفهم في موضوع الفلسجة التدريب الرياضي والتطبيق الميداني.</p>
	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تعليم الأسس النظرية للمادة العلمية.</p> <p>ب 2- تطبيق الأسس النظرية عمليا.</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	1-المحاضرات . 2-العرض والبوسترات.

3- اعتماد البحوث والتقارير.

طرائق التقييم

3- الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية .

2- من خلال الاداء

3- التقارير والانشطة اللاصفية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تدريب ذهني

ج2- عصف ذهني

ج3- الاكتشاف الموجه

طرائق التعليم والتعلم

1- التعلم باستخدام الوسائل المساعدة والادوات الخاصة

2- استخدام التكنولوجيا من خلال عرض الافلام التعليمية

طرائق التقييم

1- الدرجة

2- الحضور والغياب

3- النشاطات الاخرى الخاصة بالدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- يكتسب الطالب المعرفة العلمية لدور الأجهزة الفسيولوجية في التدريب الرياضي.

د2- يكتسب الطالب الجوانب المعرفية والعلمية لتطبيقات التدريب الرياضي.

19. بنية المقرر		اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم				
الامتحان اليومي	نظري	مفهوم واهمية الفسلجة	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	1
	نظري	التغذية مفهوم واهمية التغذية والغذاء	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	2
	نظري	مكونات الغذاء الكاربوهدرات	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	3
	نظري	الدهون	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	4
	نظري	البروتينات	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	5
	نظري	الفيتامينات	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	6
	نظري	الماء و الاملاح المعدنية	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	7
	نظري	تغذية الرياضي وغير الرياضي وكمية السعرات الحرارية	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	8
			امتحان		9
	نظري	نظم انتاج الطاقة	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	10
	نظري	جهاز العضلي	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	11
	نظري	جهاز الدوري	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	12
			امتحان	2	13
	نظري	جهاز التنفسي	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	14
	نظري	جهاز العصبي	فهم الموضوع من قبل الطالب		15
			امتحان	2	16
	نظري	البيئة والتدريب الرياضي	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	17
	نظري	التدريب في الجو البارد	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	18
	نظري	التدريب في الجو الحار	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	19

	نظري	التدريب في المرتفعات	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	2
	نظري	المنشطات	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	2
			امتحان		2
	نظري	الاستشفاء	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	2
	نظري	جهاز المناعة	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	2
	نظري	التدريب البدني والتاثير الفسلجي	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	2
	نظري	فسلجة القلب والدم	فهم الموضوع من قبل الطالب	2	2
			إعادة للمواد السابقة	2	2
			إعادة للمواد السابقة	2	2
			تطبيق ميداني		2
			امتحان		3
					0

20. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تطبيقات الفسيولوجية في المجال الرياضي طرائق وأساليب التدريب الرياضي فسيولوجية التدريب الرياضي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب حسين علي حسن كتاب حسين علي حسن كتاب محمد حسن علاوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	الرسائل والاطاريح
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الرياضية الشاملة

21. خطة تطوير المقرر الدراسي

حدائة المصادر واستخدام التكنولوجيا

25.	المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
26.	القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
27.	اسم / رمز المقرر	كرة السلة BB
28.	أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
29.	الفصل / السنة	2026 / 2025 – النظام السنوي
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسبوعيا
31.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
32.	أهداف المقرر تعريف الطالب بما يلي:	
1-	التعرف على مهارات لعبة كرة السلة مع نبذة من تاريخها ونشوؤها وتطورها.	
2-	التعرف على المهارات الهجومية (مسك الكرة- المحاورة - التمرير).	
3-	التعرف على كيفية أداء الرمية الثلاثية الرمية الحرة والخطوات التعليمية والقانونية.	
4-	التعرف على كيفية أداء الرمية الحرة والخطوات التعليمية والقانونية.	

22.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-	الأهداف المعرفية
1-	القدرة على أداء المهارات الهجومية بكرة السلة (مسك الكرة التوقف والارتكاز).
2-	القدرة على أداء مهارة التمرير والمحاورة بشكل جيد.
3-	القدرة على أداء مهارتي التصويب من الثبات والتصويبة السلمية بكرة السلة.
ب -	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 -	الاحساس والتحكم بالكرة.
ب 2 -	المحاورة والتمرير.
ب 3 -	التصويبة السلمية والتصويب من الثبات.
	طرائق التعليم والتعلم
1-	الطرق العرض المباشر من النموذج الحي (المدرس) .
2-	الافلام والرسومات الملونة .
3-	الالعب الصغيرة التي تخدم المهارة

طرائق التقييم

4- الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية .

2- من خلال الاداء

3- التقارير والانشطة اللاصفية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تدريب ذهني

ج2- عصف ذهني

ج3-الاكتشاف الموجه

طرائق التعليم والتعلم

1-التعلم بأستخدام الوسائل المساعدة والادوات الخاصة بالمهارة

2-استخدام التكنولوجيا من خلال عرض الافلام التعليمية

طرائق التقييم

1- الدرجة

2- الحضور والغياب

3- النشاطات الاخرى الخاصة بالدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- أن يكون الطالب قادرا على الاتصال والتواصل التحريري والشفوي.

د2- أن يكون الطالب قادرا على العمل في فريق.

د3- ان يكون الطالب قادرا على حل المشاكل.

د3- القدرة على العمل الجماعي.

د4- القدرة على إدارة الوقت.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المبادئ الأساسية للعبة كرة السلة	توضيح لمخططات الملعب		
2	2	الوقفة الأساسية ومهارة التوقف والارتكاز	توضيح كيفية الاداء الصحيح للمهارة		
3	2	تعريف لأنواع المناولات وتعليم المناولة الصدرية	توضيح ميزات المناولة والاطفاء الشائعة الخاصة بها		
4	2	تعليم المناولة المرتدة	تمارين تطبيقية	شرح وتطبيق المهارة	اختبارات العملية
5	2	تعليم المناولة من فوق الراس	توضيح ميزات المناولة والاطفاء الشائعة الخاصة بها	شرح وتطبيق المهارة	
6	2	تعليم المناولة من فوق الكتف	تمارين تطبيقية	شرح وتطبيق المهارة	اختبارات العملية
7	2	تعليم المناولة المذراة (الدفعة البسيطة)	توضيح ميزات المناولة والاطفاء الشائعة الخاصة بها	شرح وتطبيق المهارة	
8	2	تعليم الطبطبة العالية	تمارين تطبيقية	شرح وتطبيق المهارة	
9	2	تعليم الطبطبة الواطئة	تمارين تطبيقية	شرح وتطبيق المهارة	اختبارات العملية
10	2	تعليم الطبطبة بتغيير الاتجاه	تمارين تطبيقية	شرح وتطبيق المهارة	
11	2	تعليم الطبطبة والدوران النصفي	تمارين تطبيقية	شرح وتطبيق المهارة	
12	2	تعليم الطبطبة والدوران الكلي	تمارين تطبيقية	شرح وتطبيق المهارة	اختبارات العملية
13	2	اعاده للمهارات السابقة مع الربط	تمارين تطبيقية		
14	1	امتحان نظري			
15	4				
16	1	امتحان عملي			

				5
		تمارين تطبيقية	استرجاع لمهارات السابقة	2 1 6
	شرح وتطبيق المهارة	تمارين تطبيقية	تعليم الانواع التهديف\التهديف من الثبات	2 1 7
اختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	تمارين تطبيقية	تعليم التهديف السلمي	2 1 8
	شرح وتطبيق المهارة	تمارين تطبيقية	تعليم تهديف الرمية الحرة	2 1 9
			ربط بين المناولة والتهديف	2 2 0
			ربط بين الطبطبة والتهديف	2 2 1
اختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	تمارين تطبيقية	تعليم الحجز وانواعه	2 2 2
	شرح وتطبيق المهارة	تمارين تطبيقية	تعليم الخداع	2 3
			وقفة اللاعب وكيفية التحرك	2 2 4
			تعليم التشكيلات الدفاعية	2 2 5
			تعليم التشكيلات الهجومية	2 2 6
			اعطاء معلومات حول القانون وشرح المخالفات واشارات التحكيمية	2 2 7
			لعب فريقين	2 2 8
			امتحان نظري	2 9
			امتحان عملي	3 0
البنية التحتية				24
كتاب المهارات الأساسية بكرة اليد قانون الدولي بكرة اليد			1- الكتب المقررة المطلوبة	
كتاب رعد باقر جابر وكمال عارف			2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

الرسائل والاطاريح الرياضية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الرياضية الشاملة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

25. خطة تطوير المقرر الدراسي
حدثا المصادر واستخدام التكنولوجيا

33. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
34. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
35. اسم / رمز المقرر	كرة اليد HB
36. أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
37. الفصل / السنة	2026/2025 – النظام السنوي
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة في الاسبوع
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
40. أهداف المقرر تعريف الطالب بما يلي:	
1 – التعرف على المهارات الدفاعية والهجومية لكرة اليد.	
2 – التطبيق العلمي لهذه المهارات.	
3- التعرف على النواحي البدنية والنفسية لمهارات كرة اليد.	

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يكتسب الطلبة بعض التمرينات مهارية والمعلومات النظرية لكرة اليد. 2- يكتسب الطلبة المهارات الأساسية لكرة اليد. 3- يتعرف الطلبة على قواعد اللعب في كرة اليد.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 ب 1 - المهارات الهجومية بكرة اليد.
 ب 2- المهارات الدفاعية.
 ب 3 - قانون اللعب بكرة اليد.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الطرق العرض المباشر من النموذج الحي (المدرس) .
 2-الافلام والرسومات الملونة .
 3- الالعب الصغيرة التي تخدم المهارة

طرائق التقييم

- 5- الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية .
 2- من خلال الاداء
 3- التقارير والانشطة اللاصفية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تدريب ذهني
 ج2-عصف ذهني
 ج3-الاكتشاف الموجه
 ج4-روح التعاون بين الفريق

طرائق التعليم والتعلم

- 1-التعلم بأستخدام الوسائل المساعدة والادوات الخاصة بالمهارة
 2-استخدام التكنولوجيا من خلال عرض الافلام التعليمية

طرائق التقييم

- 1- الدرجة
 2- الحضور والغياب
 3- النشاطات الاخرى الخاصة بالدرس

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- اعداد كوادر تعليمية
 د2- اعداد لاعبات لرفد المنتخبات الوطنية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	شرح وتطبيق المهارة	إعادة مراجعة المهارات السابقة بكرة اليد	تعلم المهارات الأساسية بكرة اليد	2	1
	شرح وتطبيق المهارة	إعادة مراجعة مواد القانون	قانون كرة اليد	2	2
اختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	المهارات الدفاعية بكرة اليد	تعلم المهارات الدفاعية	2	3
		مراحل الدفاع	تطبيق مراحل الدفاع	2	4
		طرائق الدفاع ومواد القانون	تعلم طرائق الدفاع وكيفية تطبيقها	2	5
		تشكيل دفاعي (6-0) مزايا وعيوب	اختيار التشكيل الدفاعي المناسب	2	6
		تشكيل دفاعي (5-1) مزايا وعيوب ومواد القانون	اختيار التشكيل الدفاعي المناسب	2	7
		تشكيل دفاعي (4-2) مزايا وعيوب ومواد القانون	اختيار التشكيل الدفاعي المناسب	2	8
			امتحان نظري وعملي		9
		الدفاع عن المنطقة وتطبيقاتها ومواد القانون	اختيار التشكيل الدفاعي المناسب	2	10
		دفاع رجل لرجل وتطبيقاتها ومواد القانون	اختيار التشكيل الدفاعي المناسب	2	11
		دفاع المركب وتطبيقاتها ومواد القانون	اختيار التشكيل الدفاعي المناسب	2	12
			امتحان نظري وعملي		13
		الهجوم بكرة اليد	تعلم كيفية أداء المهارات الهجومية	2	14
		مراحل الهجوم الفردي ومواد القانون	تطبيق مراحل الهجوم	2	15
		الهجوم السريع الجماعي ومواد القانون	تطبيق الهجوم السريع	2	16

	شرح وتطبيق المهارة	الهجوم المنتظم و مواد القانون	2	17
اختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	انهاء الهجوم الاختراق و مواد القانون	2	18
	شرح وتطبيق المهارة	خطط الهجومية البسيطة (التقاطع) و مواد القانون	2	19
	شرح وتطبيق المهارة	خطط الهجومية البسيطة (الحجز) و مواد القانون	2	20
				21
	شرح وتطبيق المهارة	تطبيقات عملية للمهارات الهجومية	2	22
	شرح وتطبيق المهارة	مواد القانون	2	23
	شرح وتطبيق المهارة	تطبيقات عملية للمهارات الدفاعية	2	24
	شرح وتطبيق المهارة	مواد القانون	2	25
	شرح وتطبيق المهارة	خطط لعب هجوم	2	26
	شرح وتطبيق المهارة	خطط لعب دفاع	2	27
اختبارات العملية		مواد القانون	2	28
			2	29
				30

البنية التحتية 28.

كتاب كرة اليد قانون الدولي بكرة اليد	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب ضياء الخياط ونوفل الحياي كتاب سعد محسن	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح الرياضية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الرياضية الشاملة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

29. خطة تطوير المقرر الدراسي

حدائة المصادر واستخدام التكنولوجيا

41. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
42. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
43. اسم / رمز المقرر	كرة اليد HB
44. أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
45. الفصل / السنة	2026/2025 – النظام السنوي
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة في الاسبوع
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/2
48. أهداف المقرر	تعريف الطالب بما يلي:
<p>1 - تعليم الطالبات مبادئ المهارات الاساسية . 2 - اعداد مدرسات تربية رياضية ولكافة المراحل المختلفة . 3- تطوير واعداد قادة من الشباب بالقيادة القطرية النسوية . 4- تعلم المهارات الدفاعية بكرة اليد .</p>	

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
<p>أ1- تعلم المهارات الأساسية . أ2- تعلم القواعد الاساسية للقانون . أ3- اتقان المهارات كافة من اجل وصول الطالب الى مرحلة اللعب .</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
<p>ب 1 - المناولة والاستلام واستقبال الكرة ب 2- الطبطبة ب 3 - التصويب ب 4 - الخداع</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1-الطرق العرض المباشر من النموذج الحي (المدرس) . 2-الافلام والرسومات الملونة . 3- الالعب الصغيرة التي تخدم المهارة</p>
طرائق التقييم

6- الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية .

2- من خلال الاداء

3- التقارير والانشطة اللاصفية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تدريب ذهني

ج2- عصف ذهني

ج3- الاكتشاف الموجه

طرائق التعلم والتعليم

1- التعلم باستخدام الوسائل المساعدة والادوات الخاصة بالمهارة

2- استخدام التكنولوجيا من خلال عرض الافلام التعليمية

طرائق التقييم

1- الدرجة

2- الحضور والغياب

3- النشاطات الاخرى الخاصة بالدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اعداد كوادر تعليمية

د2- اعداد لاعبات لرفد المنتخبات الوطنية

31. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسابيع	الساعات
	شرح وتطبيق المهارة	1- تمارين بدنية (لياقة) 2- هرولة على خطوط الملعب (للتعريف بالملعب) 3- تطبيق تمارين لمسك الكرة	تاريخ لعبة كرة اليد المهارات الاساسية بدون كرة مسك الكرة	1	2
اختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	تمارين تطبيقية لاستقبال الكرة	النقاط الكرة بانواعه	2	2
	شرح وتطبيق المهارة	تمارين تطبيقية للمناولة والاستلام واستقبال الكرة	استقبال الكرة	3	2
	شرح وتطبيق المهارة	تمارين تطبيقية مختلفة للمناولة والاستلام	مناولة الكرة (مناولة السوطية من فوق الرأس) استخدامات المناولة والاستلام وخطائها الشائعة المادة الاولى والثانية من القانون	4	2
	شرح وتطبيق المهارة	تمارين تطبيقية ومن مستوى الحوض	مناولة الكرة ومن مستوى الحوض تطبيقات للمهارات السابقة	5	2
		تمارين مركبة تربط المهارات السابقة مع التأكيد على التكرار	اعادة للمهارات السابقة مع الربط بينها المادة الثالثة والرابعة من القانون	6	2
		تمارين تطبيقية للطبطة	الطبطة العالية	7	2
		تمارين تطبيقية للطبطة	الطبطة الواطنة	8	2
		تمارين تطبيقية	ربط المناولة بالطبطة	9	2
		تمارين تطبيقية	ربط كل أنواع المناولات السابقة مع الطبطة	10	2
			المادة الخامسة من القانون	11	2
			المادة السادسة من القانون	12	2
			اعاده لجميع أنواع المهارات	13	2

			امتحان نظري	1 4
			امتحان عملي	1 5
		تمارين تطبيقية	إعادة للمهارات الاساسية	2 1 6
	شرح وتطبيق المهارة	- تمارين تطبيقية	التصويب بكرة اليد فكرة عامة عن التصويب التصويب السوطي من الثبات	2 1 7
اختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	تمارين تطبيقية للتصويب من الارتكاز	التصويب السوطي من خطوة الارتكاز ربط المناولة مع التصويب	2 1 8
	شرح وتطبيق المهارة	تمارين تطبيقية للتصويب بانواعه	التصويب السوطي من خطوة الارتكاز الاطفاء الشائعة لمهارة التصويب المادة السابعة من القانون	2 1 9
	شرح وتطبيق المهارة	تمارين تطبيقية	التصويب السوطي من الركن	2 2 0
	شرح وتطبيق المهارة	تمارين تطبيقية للتصويب من القفز	التصويب من القفز عالي واماماً، المادة الثامنة من القانون	2 2 1
	شرح وتطبيق المهارة	تمارين تطبيقية من السقوط وربط بالمهارات السابقة	التصويب من السقوط الامامي شرح انواع التصويب من السقوط مع ربط المناولة بالطبقة والتصويب	2 2 2
	شرح وتطبيق المهارة	تمارين تطبيقية للتصويب بالسقوط ، تمرين ربط للمهارات السابقة	التصويب من السقوط الجانبي شرح انواع التصويب من الجانبي	2 2 3
	شرح وتطبيق المهارة	تمارين تطبيقية للخداع البسيط مع ربط المهارات السابقة	الخداع بكرة اليد (تعريفه - انواعه) شرح للخداع البسيط	2 2 4
	شرح وتطبيق المهارة	تمارين عن الخداع المركب تمارين مركبة لأكثر من مهارتين في التمرين الواحد	اعادة للمهارات السابقة شرح للخداع المركب والزوجي	2 2 5
	شرح وتطبيق	تمارين للدفاع و	الدفاع بكرة اليد وانواعه	2 2

	المهارة	الاستعداد لدفاع ضد المهاجم 1- تحركات دفاعية للجانب والامام 2- تمارين تطبيقية تتضمن المناولة والاستلام والخذاع والتصويب	الدفاع الجماعي الثنائي	6
	شرح وتطبيق المهارة	تمارين للهجوم الفردى	الهجوم بكرة اليد	2 2 7
اختبارات العملية		تمارين ربط للمهارات السابقة، عرض افلام توضيحية لمواد القانون	اعادة للمهارات السابقة	2 2 8
			لعب بين فريقين	2 2 9
			امتحان عملي ونظري	3 0

32. البنية التحتية

كتاب المهارات الأساسية بكرة اليد قانون الدولي بكرة اليد	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب كمال عارف وسعد محسن	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح الرياضية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الرياضية الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

33. خطة تطوير المقرر الدراسي

حدثة المصادر واستخدام التكنولوجيا

49.	المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
50.	القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
51.	اسم / رمز المقرر	اللياقة البدنية للبنات FG
52.	أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
53.	الفصل / السنة	2026/2025 – النظام السنوي
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
55.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
56.	أهداف المقرر	
	تعريف الطالب بما يلي:	
	1- تطوير صفات اللياقة البدنية والصحية .	
	2-تعليم اساليب حديثة في تدريب اللياقة البدنية .	
	3-تخريج مدربات للياقة البدنية والصحية .	

34.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية	
	1- بناء قاعدة لمدربات اللياقة البدنية .	
	2- التعرف على طرائق التحرك الصحيحة والصحية .	
	3- تعريف الطالبات كيفية العناية بالجسد والصحة .	
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
	ب 1 - اعداد مدربي للياقة البدنية والصحية .	
	ب 2- تعلم مهارات خاصة بتدريبات اللياقة الحديثة .	
	ب 3 - التدريب على اساليب جديدة في التدريبات .	
	طرائق التعليم والتعلم	
	1-الطرق العرض المباشر من النموذج الحي (المدرس) عن المهارات للياقة.	
	2-الافلام والرسومات الملونة .	
	3- استعمال الادوات وتجهيزات .	
	طرائق التقييم	

7- الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية .
2- من خلال الاداء
3- التقارير والانشطة اللاصفية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تدريب ذهني
ج2- عصف ذهني
ج3- رفع مستوى الصحة الروحية من خلال الجسد
طرائق التعليم والتعلم
1-التعلم بأستخدام الوسائل المساعدة والادوات الخاصة بالمهارة
2-استخدام التكنولوجيا من خلال عرض الافلام التعليمية
طرائق التقييم
1- الدرجة
2- الحضور والغياب
3- النشاطات الاخرى الخاصة بالدرس
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- اعداد كوادر تعليمية تدريبية
د2- اعداد مدربات لياقة بدنية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسابيع	الساعات
			نبذة تعريفية عن درس اللياقة البدنية وتوجيهات خاصة بالدرس	1	4
			بعض مفاهيم اللياقة البدنية	2	4
			مفهوم اللياقة البدنية عبر مراحل التاريخ	3	4
اختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين تطبيقية	تمارين مرونة + مطاولة + بعض تمارين تهيئة للقوة	4	4
			أنواع للياقة البدنية	5	4
			عناصر اللياقة البدنية	6	4
اختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين تطبيقية	تمارين مطاولة + تمارين تحمل قوة	7	
			مكونات اللياقة البدنية	8	4
اختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين تطبيقية	تمارين سرعة	9	4
			تمارين رشاقة	10	4
			تمارين سرعة استجابة	11	4
			أهم المظاهر التي تدل على تدني مستوى اللياقة البدنية	12	4
		تمارين تطبيقية	تطبيق عملي للفعالية	13	4
			امتحان نظري	14	1
			امتحان عملي	15	1
			تمارين لياقة بدنية عامة بعد العطلة	16	4
		تمارين تطبيقية	مفهوم اللياقة الحركية	17	4
			اللياقة الصحية + تطور حركة لياقة الصحة	18	4
اختبارات عملية		تمارين تطبيقية	لياقة بدنية عامة (مرونة وسرعة)	19	4
		تمارين تطبيقية	لياقة بدنية عامة (رشاقة وتحمل سرعة)	20	1
			الأنشطة البدنية ولياقة الصحة	21	4

				6
			اللياقة الصحية وعلاقتها بلياقة المرأة	4 1 7
		تمارين تطبيقية	تمارين متنوعة لتنمية القوة باستخدام وزن الجسم	4 1 8
			مكونات لياقة الصحة والعوامل المؤثرة عليها	4 1 9
		تمارين تطبيقية	الأيروبك والشباب	4 2 0
			كيفية التعرف على حالة الفرد قبل ممارسة تمارين الأيروبيك	4 2 1
			فوائد تمارين الأيروبيك	4 2 2
			تمارين الأيروبيك وعلاقتها بلياقة المرأة	4 2 3
اختبارات عملية		تمارين تطبيقية	تمارين الأيروبيك	4 2 4
			تمارين الأيروبيك المصاحبة للموسيقى	4 2 5
اختبارات عملية		تمارين تطبيقية	تمارين الزومبا	4 2 6
			تمارين الزومبا المصاحبة للموسيقى	4 2 7
		تمارين تطبيقية	اختبارات اللياقة البدنية والأيروبيك	4 2 8
			امتحان نظري	2 9
			امتحان عملي	3 0

36. البنية التحتية

اللياقة والصحة والأيروبيكس اللياقة الصحية اللياقة البدنية ومكوناتها	1- الكتب المقررة المطلوبة
كمال عبد الحميد محمد صبحي حسانين	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والإطاريح الرياضية	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

المكتبة الرياضية الشاملة

....

37. خطة تطوير المقرر الدراسي

من خلال ادخال انواع تمرينات حديثة بأستخدام ادوات وبدونها

57. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
58. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
59. اسم / رمز المقرر	العاب المضرب RG
60. أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
61. الفصل / السنة	سنوي
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
64. أهداف المقرر	تعريف الطالب بما يلي:
1- تعريف الطالب بتاريخ العاب المضرب	
2- تعريف الطالب ماهي المهارات الاساسية بالعب المضرب	
3- تعريف الطالب بقانون الخاص بالعب المضرب	
4- تعريف الطالب بطرق اللعب في العاب المضرب	

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة ماهية المهارات الاساسية لالعاب المضرب
- 3- معرفة الجانب النظري الخاص بالمهارات الاساسية
- 4- الاطلاع على خصائص اداء المهارات
- 5- معرفة نبذة تاريخية عن العاب المضرب
- 6- الاطلاع على قانون العاب المضرب

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
- ب1 - تمكين الطالب من فهم وإدراك اللعبة
- ب2 - تمكين الطالب من معرفة قياسات الملعب
- ب3 - تعريف الطالب على التكنيك الصحيح للارسال
- ب4 - تعريف الطالب على الوقفة الأساسية

طرائق التعليم والتعلم

الحلقات النقاشية
محاضرة نقاشية لمعرفة المهارات والقوانين الخاصة ب العاب المضرب
تعليم اداء كل مهارة والخطوات الفنية الخاصة بها

طرائق التقييم

الواجبات اليومية والصفية
المناقشات الصفية
الاختبارات اليومية والفصلية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الاستقصاء عن طريق طرح التساؤلات
- ج2- تكوين الافكار عن طريق محاولة الاجابة عن جميع التساؤلات الممكن طرحها.
- ج3- تقييم الاجابات واختيار ما هو انسب لادراجه في مخرجات الكتابة النقدية.

طرائق التعليم والتعلم

الواجبات اليومية والصفية
المناقشات الصفية
الاختبارات اليومية والفصلية

طرائق التقييم

التقييم باستخدام العلامات التقويمية (الدرجات) و/او استخدام المقارنة والقياس بين الطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تعريف الطالب بالمهارات الأساسية
- د2- تعريف الطالب بالعوامل النفسية التي تؤثر على لاعبي التنس
- د3- تمكين الطالب من معرفة الاداء الوظيفي الخاص بالاتحادات الرياضية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسابيع	الساعات
الاختبارات الصفية	النقاشات الصفية	تاريخ العاب المضرب	نبذة تاريخية عن العاب المضرب	2	1
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	المهارات الاساسية بالعب المضرب	المهارات الاساسية	2	2
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	الوقفة الاساسية للاعب التنس	الوقفة الاساسية	2	3
الاختبارات العملية	شرح قياسات الملعب	قياسات الملعب	مادة قانونية اولى	2	4
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	مسكة المضرب	مسكة المضرب	2	5
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	انواع المسكات	انواع المسكات	2	6
الاختبارات العملية	شرح المادة القانونية	كرة المضرب	مادة قانونية ثانية	2	7
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	الضربة الامامية	الضربة الامامية	2	8
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	الضربة الامامية	الوقفة الخاصة بالضربة الامامية للاعب التنس	2	9
الاختبارات العملية	شرح المادة القانونية	المضرب	المادة القانونية الثالثة	2	10
			امتحان عملي +نظري		11
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	الضربة الخلفية	الضربة الخلفية	2	12
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	الضربة الخلفية	الوقفة الخاصة بالضربة الخلفية للاعب التنس	2	13
الاختبارات العملية	شرح المادة القانونية	النتيجة بالشوط	المادة القانونية الرابعة	2	14
الاختبارات العملية	شرح المادة القانونية	النتيجة بالمجموعة	المادة القانونية الخامسة	2	15
الاختبارات العملية	شرح المادة القانونية	النتيجة بالمباراة	المادة القانونية السادسة	2	16
			امتحان عملي +نظري		17
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	الارسال	الارسال	2	18
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	الارسال	الوقفة الخاصة بالارسال	2	19

الاختبارات العملية	شرح المادة القانونية	المرسل والمستقبل	المادة القانونية السابعة	2	2
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	اللعب الفردي	اللعب الفردي	2	2
الاختبارات العملية	شرح مادة التحكيم	تحكيم	تحكيم	2	2
الاختبارات العملية	شرح المادة القانونية	خطا الارسال	المادة القانونية الثامنة	2	2
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	اللعب الزوجي	اللعب الزوجي	2	2
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	شرح مادة التحكيم	تحكيم	2	2
الاختبارات العملية	شرح المادة القانونية	استمرار اللعب	المادة القانونية التاسعة	2	2
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	المهارات الاساسية	اعادة للمهارات الاساسية بلعبة التنس	2	2
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	اللعب الفردي	اللعب الفردي + تحكيم	2	2
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق المهارة	اللعب الزوجي	اللعب الزوجي + تحكيم	2	2
			امتحان عملي + نظري		3
					0

البنية التحتية 40.

كتاب المهارات الاساسية بالعب المضرب القانون الدولي بالعب المضرب	1- الكتب المقررة المطلوبة
هلال عبد الرزاق محمد حسن هليل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطارح	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الرياضية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

41. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام المصادر والتكنولوجيا الحديثة

65. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
66. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
67. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس TM
68. أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
69. الفصل / السنة	2026/2025
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
72. أهداف المقرر تعريف الطالب بما يلي:	
1-تعريف الطالب بماهية طرائة التدريس	
2-تعريف الطالب على انواع الطرائق التدريس المختلفه	
3-تعريف الطالب باعداد خطط درس التربية الرياضيه	
4-تعريف الطالب على اساليب التدريس المتبعه في درس التربية الرياضيه	

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- معرفة كيفية ادارة درس التربية الرياضيه	
3- معرفة ما هي العناصر الاساسية في طرائق التدريس	
4- الاطلاع على خصائص طرائق التدريس المختلفه	
5- معرفة نبذة تاريخية طرق التدريس في التربية الرياضيه	
6- الاطلاع على قواعد وشروط الخطط الدراسية للتربية الرياضيه	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - تمكين الطالب من فهم وادراك كيفية اعطاء درس في التربية الرياضيه	
ب2 - تمكين الطالب من معرفة الهدف من الدرس	
ب3 - تعريف الطالب على انواع طرق التدريس والاساليب المتبعه في الدرس	
ب4- تعريف الطالب على قيادة الدرس	
طرائق التعليم والتعلم	

محاضرة نقاشية لمعرفة الطرق والاساليب المتبعة في الدرس
تعليم اداء وتطبيق درس تعليمي للطلاب
استخدام التمرينات الخاصة في طرق التدريس

طرائق التقييم

الواجبات اليومية والصفية
المناقشات الصفية
الاختبارات اليومية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- الاستقصاء عن طريق طرح التساؤلات
ج2- تكوين الافكار عن طريق محاولة الاجابة عن جميع التساؤلات الممكن طرحها.
ج3- تقييم الاجابات واختيار ما هو انسب لادراجه في مخرجات الكتابة النقدية.

طرائق التعليم والتعلم

الواجبات اليومية والصفية
المناقشات الصفية
الاختبارات اليومية والفصلية

طرائق التقييم

التقييم باستخدام العلامات التقويمية(الدرجات) و/او استخدام المقارنة والقياس بين الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تعريف الطالب باساسيات طرق التدريس
د2- تعريف الطالب بالعوامل النفسية التي تؤثر على الطالب في الدرس
د3- تمكين الطالب من معرفة الاداء الوظيفي الخاص بطرق التدريس

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	نبذة تاريخية عن طرق التدريس والاساليب المتبعه	الطرق والاساليب القديمة المستخدمة في الدرس	النقاشات الصفية	الاختبارات الصفية
2	2	<u>ما هو التدريس</u>	ماذا نقصد بالتدريس	النقاشات الصفية	الاختبارات الصفية
3	2	محتويات درس التربية الرياضية	درس التربية الرياضية	النقاشات الصفية	الاختبارات الصفية
4	2	<u>درس التربية الرياضية الناجح</u>	مقومات الدرس الناجح	النقاشات الصفية	الاختبارات الصفية
5	2	<u>أنماط درس التربية الرياضية</u>	<u>أنماط درس التربية الرياضية</u>	النقاشات الصفية	الاختبارات الصفية
6	2	<u>أجزاء درس التربية الرياضية</u>	اداء درس عملي	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
7	2	الجزء الاعدادي من درس التربية الرياضييه	تمارين تطبيقية في الجزء الاعدادي	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
8	2	-الإحماء وانواعه وكيفية اداء الامتحان	تمارين اساسية عن الاحماء	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
9	2	-التمرينات البدنية :	ماذا تعني التمرينات البدنية	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
10	2	الجزء الرئيسي من الوحدة التعليمية	ماذا يتضمن الجزء الرئيسي من الوحدة التعليمية	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
11	2	- النشاط التطبيقي :-	ماذا يتضمن النشاط التطبيقي	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
12	2	ثالثاً - الجزء الختامي	تمارين اساسية في الجزء الختامي	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
13	2	أهداف الجزء الختامي	الغرض من الجزء الختامي	شرح وتطبيق الاداء	الاختبارات العملية

		امتحان نظري	امتحان نظري		14
		امتحان عملي	امتحان عملي		15
الاختبارات الصفية	النقاشات الصفية	التعرف على صفات ومميزات درس التربية الرياضية	صفات درس التربية الرياضية :-	2	16
الاختبارات الصفية	النقاشات الصفية	تمارين اساسية على اهداف الدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية	أهداف التربية الرياضية في المدارس المتوسطة والاعدادية:-	2	17
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	التمارين البدنية	التمارين البدنية والغرض منها	2	18
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	التمارين البدنية وعلاقتها بالحركات اليومية والألعاب	التمارين البدنية وعلاقتها بالحركات اليومية والألعاب	2	19
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق الفعالية بالكامل	أهداف الألعاب	أهداف الألعاب الصغيره	2	20
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	أنواع التمارين البدنية	أنواع التمارين البدنية	2	21
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	الاضاع الخاصة بالتمرينات البدنية المستخدمه في الدرس	أوضاع التمارين البدنية :	2	22
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين تحضيرية وتمارين مشتقة	الأوضاع الأساسية المشتقة للتمرينات البدنية	2	23
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين اساسية ومساعدة لكتابة التمارين الاساسية	كيفية كتابة وتدریس التمرین	2	24
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق الفعالية	الايعاز	-القواعد العامة في الإيعاز وشروطه	2	25

	بالكامل				
الاختبارات العملية	النقاشات الصفية	طرائق التدريس	طرائق التدريس في مجال التربية الرياضية	2	26
الاختبارات العملية	النقاشات الصفية	طرق تدريس التربية الرياضية	الطرائق الخاصة بتدريس التربية الرياضية	2	27
		اداء الفعالية بالكامل	التمارين المركبة والتمارين التكميلية :	2	28
		امتحان عملي	امتحان عملي		29
		امتحان نظري	امتحان نظري		30

44. البنية التحتية

طرائق التدريس كتاب منهجي (1- الكتب المقررة المطلوبة
د ماجده حميد كمش	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطارح	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الرياضية الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

45. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام التكنولوجيا وحادثة المصادر

73. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
74. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
75. اسم / رمز المقرر	التدريب الرياضي ST
76. أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
77. الفصل / السنة	2026/2025
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
80. أهداف المقرر تعريف الطالب بما يلي:	
1-تعريف الطالب بماهية التدريب الرياضي	
2-تعريف الطالب باهم طرق التدريب الرياضي	
3-تعريف الطالب باهمية وخصائص لتدريب الرياضي	
4-تعريف الطالب القواعد الاساسية للتدريب الرياضي	

46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1-معرفة ماهية التدريب الرياضي وخصائص التدريب	
3- معرفة ما هي العناصر الاساسية في التدريب الرياضي	
4-الاطلاع على خصائص مكونات التدريب الرياضي	
5- معرفة نبذة تاريخية عن التدريب الرياضي	
6- الاطلاع على قوانين التدريب الرياضي	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1 - تمكين الطالب من فهم وادراك التدريب الرياضي	
2 - تمكين الطالب من معرفة الخطط التدريب	
3 - تعريف الطالب على انواع وطرق التدريب الرياضي	
4- تعريف الطالب على الواحدات التدريبية	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرة نقاشية لمعرفة اهم الطرق التدريبية	
تعليم تطبيق الواحدات التدريبية	
استخدام مكونات حمل التدريب الشده والحجم والكثافه	

طرائق التقييم

الواجبات اليومية والصفية
المناقشات الصفية
الاختبارات اليومية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- الاستقصاء عن طريق طرح التساؤلات
ج2- تكوين الافكار عن طريق محاولة الاجابة عن جميع التساؤلات الممكن طرحها.
ج3- تقييم الاجابات واختيار ما هو انسب لادراجه في مخرجات الكتابة النقدية.

طرائق التعليم والتعلم

الواجبات اليومية والصفية
المناقشات الصفية
الاختبارات اليومية والفصلية

طرائق التقييم

التقييم باستخدام العلامات التقويمية (الدرجات) و/او استخدام المقارنة والقياس بين الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تعريف الطالب باساسيات التدريب الرياضي
- د2- تعريف الطالب بالعوامل النفسية التي تؤثر على لاعبي
- د3- تمكين الطالب من معرفة الاداء الوظيفي الخاص بالاتحادات الرياضية

47. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم التدريب الرياضي	نبذة عن التدريب الرياضي	النقاشات الصفية	الاختبارات الصفية
2	2	اهمية التدريب الرياضي	اهمية التدريب الرياضي	النقاشات الصفية	الاختبارات الصفية
3	2	عناصر اللياقة البدنيه الاساسيه	مفهوم اللياقة البدنيه	النقاشات الصفية	الاختبارات العملية
4	2	فوائد اللياقة البدنيه	الغرض من اللياقة البدنية	النقاشات الصفية	الاختبارات العملية
5	2	مفهوم القوه العضلية ومفهوم المرونة	عناصر اللياقة البدنية	النقاشات الصفية	الاختبارات العملية
6	2	مفهوم التوافق والرشاقه	اهمية التوافق والرشاقه	النقاشات الصفية	الاختبارات العملية
7	2	مفهوم التوازن والتحمل	اهمية التوازن والتحمل في اللعب الرياضية	النقاشات الصفية	الاختبارات العملية
8	2	مفهوم السرعة واهميتها في التدريب الرياضي	مفهوم السرعة	النقاشات الصفية	الاختبارات العملية
9	2	المكونات الأساسية للتدريب الرياضي	مكونات التدريب الرياضي	النقاشات الصفية	الاختبارات العملية
10	2	الأعداد البدني	مفهوم الاعداد البدني وانواعه	النقاشات الصفية	الاختبارات العملية
11	2	الأعداد المهاري	مراحل الاعداد المهاري	النقاشات الصفية	الاختبارات العملية
12	2	الأعداد التربوي والنفسي	مفهوم الاعداد التربوي والنفسي	النقاشات الصفية	الاختبارات العملية
13	2	الأعداد المعرفي (النظري)	مفهوم الاعداد المعرفي النظري	النقاشات الصفية	الاختبارات العملية
14		التدرج في الاحمال التدريبيه	التدرج في الاحمال التدريبيه	النقاشات الصفية	الاختبارات العملية
15		امتحان نظري	امتحان نظري		
16	2	<u>حمل التدريب الرياضي</u>	مفهوم حمل التدريب الرياضي	النقاشات الصفية	الاختبارات العملية

الاختبارات العملية	النقاشات الصفية	مميزات حمل التدريب	مميزات حمل التدريب	2	17
الاختبارات العملية	النقاشات الصفية	انواع الحمل التدريبي	انواع الحمل التدريبي	2	18
الاختبارات العملية	النقاشات الصفية	هدف الحمل التدريبي	هدف الحمل التدريبي	2	19
الاختبارات العملية	النقاشات الصفية	مفهوم الشدة والحجم والكثافة	الشدة (شدة الحمل) 2. الحجم (حجم الحمل) 3. الكثافة (الراحة)	2	20
الاختبارات العملية	النقاشات الصفية	طرق تحديد الشدة في الاحمال التدريبية	طرق لتحديد الشدة في الاحمال التدريبية المختلفة	2	21
الاختبارات العملية	النقاشات الصفية	طرق حساب الشدة في الوحدة التدريبية	طرق حساب الشدة الجزئية والشدة الكلية لكل تمرين والشدة الكلية في الواحد التدريبي	2	22
الاختبارات العملية	النقاشات الصفية	مفهوم التدريب الزائد	التدريب الزائد	2	23
الاختبارات العملية	النقاشات الصفية	كيفية كتابة الوحدة التدريبية	الوحدة التدريبية	2	24
الاختبارات العملية	النقاشات الصفية	هضبة التدريب الرياضي	مفهوم هضبة التدريب	2	25
الاختبارات العملية	النقاشات الصفية	الفورمه الرياضيه	مفهوم الفورمة الرياضيه	2	26
الاختبارات العملية	النقاشات الصفية	مفهوم الانتقاء	الانتقاء والتبا للموهوبين	2	27
الاختبارات العملية	النقاشات الصفية	القمة الحرجه لحمل التدريب	القمة الحرجة لحمل التدريب	2	28
الاختبارات العملية	النقاشات الصفية	التعب المفرط	التعب المفرط في التدريب الرياضي		29
		امتحان نظري	امتحان نظري		30
البنية التحتية					48

اساسيات التدريب الرياضي (كتاب منهجي)	1- الكتب المقررة المطلوبة
د. ليث ابراهيم د. محمد صبحي حسنين	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطارح	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الرياضية الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

49. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام التكنولوجيا وحادثة المصادر

81. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
82. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
83. اسم / رمز المقرر	الملاكمة B
84. أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
85. الفصل / السنة	2026/2025
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
88. أهداف المقرر تعريف الطالب بما يلي:	
1-تعريف الطالب بمهية لعبة الملاكمة	
2-تعريف الطالب باهم الفعاليات الخاصة بلعبة الملاكمة	
3-تعريف الطالب باداء التكنيك الفني الخاص بكل فعالية	
4-تعريف الطالب بقانون الخاص لكل فعالية	

50. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- معرفة ماهية الفعاليات الخاصة بملاكمه	
3- معرفة ما هي العناصر الاساسية في لعبة الملاكمه	
4- الاطلاع على خصائص اداء الفعاليات	
5- معرفة نبذة تاريخية عن الالعاب الاولمبية للملاكمه	
6- الاطلاع على قانون كل فعالية من فعاليات الملاكمه	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - تمكين الطالب من فهم وادراك الفعاليات	
ب2 - تمكين الطالب من معرفة المهارة الخاصة بالملاكمه	
ب3 - تعريف الطالب على انواع اللكمات	
ب4- تعريف الطالب على التكنيك الفني لكل فعالية	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرة نقاشية لمعرفة الفعاليات والقوانين الخاصة بها	
تعليم اداء كل فعالية والخطوات الفنية الخاصة بها	
استخدام الحلبة وبدء النزالات	

طرائق التقييم

الواجبات اليومية والصفية
المناقشات الصفية
الاختبارات اليومية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- الاستقصاء عن طريق طرح التساؤلات
ج2- تكوين الافكار عن طريق محاولة الاجابة عن جميع التساؤلات الممكن طرحها.
ج3- تقييم الاجابات واختيار ما هو انسب لادراجه في مخرجات الكتابة النقدية.

طرائق التعليم والتعلم

الواجبات اليومية والصفية
المناقشات الصفية
الاختبارات اليومية والفصلية

طرائق التقييم

التقييم باستخدام العلامات التقويمية (الدرجات) و/او استخدام المقارنة والقياس بين الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تعريف الطالب باساسيات كل فعالية
د2- تعريف الطالب بالعوامل النفسية التي تؤثر على لاعبي الملاكمة
د3- تمكين الطالب من معرفة الاداء الوظيفي الخاص بالاتحادات الرياضية

51. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	نبذة تاريخية عن لعبة الملاكمة في الدورات الاولمبية	تاريخ لعبة الملاكمة في الدورات الاولمبية	النقاشات الصفية	الاختبارات الصفية
2	2	تأسيس الملاكمة في العراق الحديث	تأسيس الملاكمة في العراق الحديث	النقاشات الصفية	الاختبارات الصفية
3	2	الاعداد البدني في لعبة الملاكمة	اهمية الاعداد البدني في الملاكمة	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
4	2	تمارين تحضيرية خاصة بوقفة الاستعداد	تمارين تطبيقية تحضيرية	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
5	2	تمارين سرعة الاستجابة و تمارين اساسية بالقفز	تمارين تطبيقية خاصة بالقفز	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
6	2	تمارين تحضيرية خاصة للذراعين	تمارين تحضيرية للذراعين	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
7	2	تمارين تحضيرية للذراعين والرجلين	تمارين تطبيقية للذراعين والرجلين	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
8	2	تمارين اساسية لوضعية الوقوف	تمارين اساسية لوضعية الوقوف	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
9	2	الاعداد المهاري في لعبة الملاكمة	الاعداد المهاري	النقاشات الصفية	الاختبارات الصفية
10	2	وقفة الاستعداد	تمارين تحضيرية لوقفة الاستعداد	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
11	2	حركات القدمين	تمارين تحضيرية واساسية لحركة القدمين	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
12	2	اللكمات	تمارين اساسية لاداء اللكمات	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
13	2	1-اللكم المضاد	الاداء الحركي والتمارين المساعدة للكم المضاد	شرح وتطبيق الاداء	الاختبارات العملية
14		امتحان نظري	امتحان نظري		

		امتحان عملي	امتحان عملي		15
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين تحضيرية لطرائق الدفاع	-طرائق الدفاع	2	16
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين اساسية لآداء القيصه	القبضة وشروطها	2	17
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين اساسية للكلمات	الكلمات المستقيمة اليسارية للرأس	2	18
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين مساعدة للكلمات	الكلمة المستقيمة اليسرى للجدع	2	19
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق الفعالية بالكامل	اداء تمارين مساعده للكلمة المستقيمة اليمنى	الكلمة المستقيمة اليمنى للرأس	2	20
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين تحضيرية	الكلمة المستقيمة اليمين للجدع	2	21
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين مساعدة	الكلمات الصاعدة: (القلع)		22
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين تحضيرية	الكلم المضاد	2	23
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين اساسية ومساعدة	الدفاع الايجابي والدفاع السلبي	2	24
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق الفعالية بالكامل	لعب داخل الحلبة	نزالات في الحلبة لآداء المهارات الاساسيه	2	25
الاختبارات العملية	المناقشات الصفية	قانون لعبة الملاكمه	الاتحاد الدولي للملاكمة الهواة القواعد الدولية للملاكمة	2	26
الاختبارات العملية	المناقشات الصفية التمارين	الفئات الوزنية	الفئات الوزنية وعدد الجولات	2	27
		واجبات الحكام والقضاة	الحكام والقضاة	2	28
		امتحان عملي	امتحان عملي		29
		امتحان نظري	امتحان نظري		30

52. البنية التحتية	
المهارات الأساسية للملاكمه (كتاب منهجي) القانون الدولي الخاص بلعبة الملاكمه	1- الكتب المقررة المطلوبة
د . عباس فاضل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريج	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الرياضية الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

53. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام التكنولوجيا وحدثاة المصادر	

89. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
-----------------------	--------------

90. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
91. اسم / رمز المقرر	الجمناستك الايقاعي RH GY مرحلة ثالث
92. أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
93. الفصل / السنة	سنوي 2026/2025
94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة في الاسبوع
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
96. أهداف المقرر	
رياضة الجمناستك الايقاعي الذي يعد احد الانشطة الحركية المهمة بالمرأة فقط وذلك لانسجامه مع الخصائص الطبيعية والبيولوجية لها	
تساهم هذه الرياضة في بناء الجسم بصورة صحيحة وذلك بالحصول على قوام جيد وتنمية وتطوير اهم الصفات البدنية كالمرونة، الرشاقة، التوازن، القوة، السرعة... غيره	
تؤدي ممارسة هذه الرياضة الى تطوير قوة الارادة والملاحظة، كما ان العمل مع الايقاع يساعد على اكتساب اللاعبات قوة التحمل وقوة الشخصية والقدرة على الابداع في العمل والتذوق الموسيقي.	

54. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- المهارات الاساسية
2- قوانين اللعب
3- طريقة اللعب
4- المهارات التكنيكية
5- المهارات التكنيكية
6- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - الحبل

ب2 - الكرة

ب3 - الشريط

ب4- الشواخص

ب5- الطوق

طرائق التعليم والتعلم

القاعة الداخلية، الاسلوب الامري،الاسلوب المباشر

طرائق التقييم

امتحانات عملية ونظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- روح التعاون

ج2-التعاون بين الفريق

ج3-حب العمل

ج4- المجال المهاري

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الصبورة ، قاعة داخلية

طرائق التقييم

امتحانات عملية ونظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-لاعب

د2-موهوب

د3-المشاركة مع الاندية

د4- المشاركة مع الاتحادات

		بنية المقرر			55.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الحبل	تعليم مهارة الحبل	2	24
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الحبل	تعليم مهارة الحبل	2	
امتحان نظري	تطبيق المهارة	الحبل	تعليم مهارة الحبل	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الكرة	تعليم مهارة الكرة	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الكرة	تعليم مهارة الكرة	2	
امتحان نظري	تطبيق المهارة	الكرة	تعليم مهارة الكرة	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الشريط	تعليم مسك الشريط	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الشريط	تعليم مسك الشريط	2	
امتحان نظري	تطبيق المهارة	الشريط	تعليم مسك الشريط	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الشواخص	تعليم استخدام الشواخص	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الشواخص	تعليم استخدام الشواخص	2	
امتحان نظري	تطبيق المهارة	الشواخص	تعليم استخدام الشواخص	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الطوق	تعليم مهارة الطوق	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الطوق	تعليم مهارة الطوق	2	
امتحان نظري	تطبيق المهارة	الطوق	تعليم مهارة الطوق	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الكرة	تعليم سلسلة في مهارة الكرة	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الكرة	تعليم سلسلة في مهارة الكرة	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الشريط	تعليم سلسلة في مهارة الشريط	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الشريط	تعليم سلسلة في مهارة الشريط	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الطوق	تعليم سلسلة في مهارة الطوق	2	

المهارة	الطوق	الطوق	تعليم سلسلة في مهارة الطوق	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الطوق	تعليم سلسلة في مهارة الطوق	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الحبل	تعليم سلسلة في مهارة الحبل	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الحبل	تعليم سلسلة في مهارة الحبل	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	شامل	سلسلة عامة تشمل جميع المهارات	2	

56. البنية التحتية

الجمناستك الايقاعي	1- الكتب المقررة المطلوبة
الرسائل والاطاريج	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب اسس تعليم الجمناستك الايقاعي لمؤلفه أ.د. اميره عبد الواحد منير أ.م.د شيماء عبد مطر التميمي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

57. خطة تطوير المقرر الدراسي

المراجع العلمية و التكنولوجيا من ضمنها الانترنت

97. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
98. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
99. اسم / رمز المقرر	الجمناستك الايقاعي RH G المرحلة الثانية
100. أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
101. الفصل / السنة	سنوي 2026/2025
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة في الاسبوع
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
104. أهداف المقرر	
تساعد على تقوية العضلات بشكل كبير والتي تقلل من الآم العضلات والالتهابات	
رفع سرعة ودقة الاداء الحركي تحت متطلبات ومهمات المنافسة الرياضية	
هي رياضة تختبر القوة والتوازن والقدرة على ثني الجسم وأداء حركات بملوانية	
تعتبر رياضة الجمناستك المادة الأساسية لبناء أسس صحيحة من الناحية البدنية والفنية لممارسة جميع الرياضات الأخرى.	

58. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- أ1- المهارات الأساسية
 - أ2- طريقة اللعب
 - أ3- قوانين اللعب
 - أ4- المهارات التكتيكية
 - أ5- مهارات تكتيكية
 - أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - الحبل

ب2 - الكرة

ب3 - الشريط

ب4- الشواخص

ب5- الطوق

طرائق التعليم والتعلم

القاعة الداخلية، الأسلوب الأمري، الأسلوب المباشر

طرائق التقييم

امتحانات عملية ونظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- روح التعاون

ج2-التعاون بين الفريق

ج3-حب العمل

ج4- المجال المهاري

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الصبورة ، قاعة داخلية

طرائق التقييم

امتحانات عملية ونظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-لاعب

د2-موهوب

د3-المشاركة مع الاندية

د4- المشاركة مع الاتحادات

		بنية المقرر				59.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الحبل	تعليم مهارة الحبل	2	24	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الحبل	تعليم مهارة الحبل	2		
امتحان نظري	تطبيق المهارة	الحبل	تعليم مهارة الحبل	2		
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الكرة	تعليم مهارة الكرة	2		
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الكرة	تعليم مهارة الكرة	2		
امتحان نظري	تطبيق المهارة	الكرة	تعليم مهارة الكرة	2		
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الشريط	تعليم مسك الشريط	2		
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الشريط	تعليم مسك الشريط	2		
امتحان نظري	تطبيق المهارة	الشريط	تعليم مسك الشريط	2		
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الشواخص	تعليم استخدام الشواخص	2		
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الشواخص	تعليم استخدام الشواخص	2		
امتحان نظري	تطبيق المهارة	الشواخص	تعليم استخدام الشواخص	2		
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الطوق	تعليم مهارة الطوق	2		
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الطوق	تعليم مهارة الطوق	2		
امتحان نظري	تطبيق المهارة	الطوق	تعليم مهارة الطوق	2		
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الكرة	تعليم سلسلة في مهارة الكرة	2		
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الكرة	تعليم سلسلة في مهارة الكرة	2		
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الشريط	تعليم سلسلة في مهارة الشريط	2		
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الشريط	تعليم سلسلة في مهارة الشريط	2		

امتحان عملي	تطبيق المهارة	الطوق	تعليم سلسلة في مهارة الطوق	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الطوق	تعليم سلسلة في مهارة الطوق	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الحبل	تعليم سلسلة في مهارة الحبل	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الحبل	تعليم سلسلة في مهارة الحبل	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	شامل	سلسلة عامة تشمل جميع المهارات	2	

60. البنية التحتية

الجناساتك الايقاعي	1- الكتب المقررة المطلوبة
الرسائل والاطاريح	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب اسس تعليم الجناساتك الايقاعي لمؤلفه أ.د. اميره عبد الواحد منير أ.م.د شيماء عبد مطر التميمي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

61. خطة تطوير المقرر الدراسي

المراجع العلمية و التكنولوجيا من ضمنها الانترنت

105. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
106. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
107. اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة VB المرحلة الثالثة
108. أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
109. الفصل / السنة	سنوي 2026/2025
110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة في الاسبوع
111. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
112. أهداف المقرر	
	تُعتبر ممارسة رياضة كرة الطائرة بمثابة تدريبٍ متنوع لزيادة قوة عضلات الجسم المختلفة
	تنمية قدرات الطالب التعليمية الصحيحة في مجال الكرة الطائرة فيما يعمق من ثقته بنفسه في اللعبة
	تعزيز قدرة الشخص على العمل ضمن فريق وتقليل الشعور بالأناثية؛
	نظرياً: يهدف البرنامج الى توسيع افق الطالب المعرفي في مجال قواعد التحكيم الصحيحة المتبعة وتجنب الاخطاء الشائعة
	تُساعد هذه الرياضة على زيادة الثقة بالنفس؛ وذلك لأنها تمنح الجسم مظهراً بديناً جميلاً.

62. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية
	أ1- المهارات الأساسية
	أ2- قوانين اللعب
	أ3- التحكيم
	أ4- المهارات التكتيكية
	أ5- طريقة اللعب
	أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - الإرسال

ب2 - الاستقبال

ب3 - الأعداد

ب4- الدفاع عن الملعب

ب5- حائط الصد

ب6- الضرب الساحق

طرائق التعليم والتعلم

الملعب الخارجي، الأسلوب الأمري، الأسلوب المباشر

طرائق التقييم

امتحانات عملية ونظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- روح التعاون

ج2-التعاون بين الفريق

ج3-حب العمل

ج4- المجال المهاري

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الصبورة ، الملعب الخارجي

طرائق التقييم

امتحانات عملية ونظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-لاعب

د2-موهوب

د3-المشاركة مع الاندية

د4- المشاركة مع الاتحادات

		بنية المقرر			63.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الارسال من الاسفل	تعليم الارسال	2	24
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الارسال من الاسفل	تعليم الارسال	2	
امتحان نظري	تطبيق المهارة	الارسال من الاسفل	تعليم الارسال	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الارسال من الاعلى	تعليم الارسال	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الارسال من الاعلى	تعليم الارسال	2	
امتحان نظري	تطبيق المهارة	الارسال من الاعلى	تعليم الارسال	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الاستقبال	تعليم الاستقبال	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الاستقبال	تعليم الاستقبال	2	
امتحان نظري	تطبيق المهارة	الاستقبال	تعليم الاستقبال	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الاعداد	تعليم اعداد الكرة	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الاعداد	تعليم اعداد الكرة	2	
امتحان نظري	تطبيق المهارة	الاعداد	تعليم اعداد الكرة	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الدفاع عن الملعب	تعليم الدفاع عن الملعب	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الدفاع عن الملعب	تعليم الدفاع عن الملعب	2	
امتحان نظري	تطبيق المهارة	الدفاع عن الملعب	تعليم الدفاع عن الملعب	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	حائط الصد	تعليم حائط الصد	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	حائط الصد	تعليم حائط الصد	2	
امتحان نظري	تطبيق المهارة	حائط الصد	تعليم حائط الصد	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الضرب الساحق	تعليم الضرب الساحق	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	الضرب الساحق	تعليم الضرب الساحق	2	

امتحان نظري	المهارة تطبيق المهارة	الضرب الساحق	تعليم الضرب الساحق	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	مراكز اللاعبين	تعليم مراكز اللاعبين	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	دورات اللاعبين	تعليم دورات اللاعبين	2	
امتحان عملي	تطبيق المهارة	التحكيم	التحكيم	2	

64. البنية التحتية

الكرة الطائرة	1- الكتب المقررة المطلوبة
الرسائل والاطارح	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب المهارات الاساسية لكرة الطائرة لمؤلفه د. حسين سبهان	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

65. خطة تطوير المقرر الدراسي

المراجع العلمية و التكنولوجيا من ضمنها الانترنت

113. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
114. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
115. اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة / VB المرحلة الثانية
116. أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
117. الفصل / السنة	سنوي 2026/2025
118. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة في الاسبوع
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
120. أهداف المقرر	
تعليم وصقل مواهب الطلاب في معرفة القواعد الاساسية للعبة الريشة الطائرة	
تنمية قدرات الطالب التعليمية الصحيحة في مجال الكرة الطائرة فيما يعمق من ثقته بنفسه في اللعبة	
رفع المستوى التعليمي والمهاري للطلبة من خلال البرامج التعليمية المبتكرة	
نظريا: يهدف البرنامج الى توسيع افق الطالب المعرفي في مجال قواعد التحكيم الصحيحة المتبعة وتجنب الاخطاء الشائعة	

66. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- المهارات الاساسية
2- قوانين اللعب
3- التحكيم
4- المهارات التكتيكية
5- طريقة اللعب
6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - الأرسال

ب2 - الاستقبال

ب3 - الأعداد

ب4 - الدفاع عن الملعب

ب5 - حائط الصد

ب6 - الضرب الساحق

طرائق التعليم والتعلم

الملعب الخارجي، الأسلوب الأمريكي، الأسلوب المباشر

طرائق التقييم

امتحانات عملية ونظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- روح التعاون

ج2-التعاون بين الفريق

ج3-حب العمل

ج4- المجال المهاري

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الصبورة ، الملعب الخارجي

طرائق التقييم

امتحانات عملية ونظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-لاعب

د2-موهوب

د3-المشاركة مع الأندية

د4- المشاركة مع الاتحادات

بنية المقرر .67					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
24	2	تعليم الارسال	الارسال من الاسفل	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم الارسال	الارسال من الاسفل	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم الارسال	الارسال من الاسفل	تطبيق المهارة	امتحان نظري
	2	تعليم الارسال	الارسال من الاعلى	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم الارسال	الارسال من الاعلى	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم الارسال	الارسال من الاعلى	تطبيق المهارة	امتحان نظري
	2	تعليم الاستقبال	الاستقبال	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم الاستقبال	الاستقبال	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم الاستقبال	الاستقبال	تطبيق المهارة	امتحان نظري
	2	تعليم اعداد الكرة	الاعداد	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم اعداد الكرة	الاعداد	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم اعداد الكرة	الاعداد	تطبيق المهارة	امتحان نظري
	2	تعليم الدفاع عن الملعب	الدفاع عن الملعب	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم الدفاع عن الملعب	الدفاع عن الملعب	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم الدفاع عن الملعب	الدفاع عن الملعب	تطبيق المهارة	امتحان نظري
	2	تعليم حائط الصد	حائط الصد	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم حائط الصد	حائط الصد	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم حائط الصد	حائط الصد	تطبيق المهارة	امتحان نظري
	2	تعليم الضرب الساحق	الضرب الساحق	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم الضرب الساحق	الضرب الساحق	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم الضرب الساحق	الضرب الساحق	تطبيق المهارة	امتحان نظري
	2	تعليم مراكز اللاعبين	مراكز اللاعبين	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم دورانات اللاعبين	دورانات اللاعبين	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	التحكيم	التحكيم	تطبيق المهارة	امتحان عملي

بنية التحتية .68	
الكرة الطائرة	1- الكتب المقررة المطلوبة
الرسائل والاطاريح	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب المهارات الاساسية لكرة الطائرة لمؤلفه د. حسين سبهان	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

69. خطة تطوير المقرر الدراسي

المراجع العلمية و التكنولوجية من ضمنها الانترنت

121. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
122. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
123. اسم / رمز المقرر	الكشافة S
124. أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
125. الفصل / السنة	سنوي 2026/2025
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة في الاسبوع
127. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
128. أهداف المقرر	
<p>تتمثل مهمة الكشافة في المساهمة في تربية الشباب، من خلال نظام القيم القائم على أساس وعد وقانون الكشافة، وذلك للمساعدة في بناء عالم أفضل حيث يستطيع الأشخاص تحقيق ذاتهم كأفراد فاعلين يلعبون دورا هاماً في بناء المجتمع ينبغي أن يشارك كل كشاف من الكشافين في أحد مشروعات خدمة المجتمع، بحيث يتبادلوا خبراتهم لإلهام الآخرين. ومن خلال الأنشطة والمشاريع المتنوعة، يسهم الكشافون في تنمية مجتمعاتهم ويصبحوا قادة للتغيير الإيجابي.</p> <p>يجب أن تمنح الكشافية الشباب الفرصة لتطوير المهارات والمعرفة لتمكينهم من القيام بدور فعال في الحركة الكشافية وفي مجتمعاتهم.</p>	

70. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- أهداف الكشافة
2- قوانين الكشافة
3- صفات الكشافة
4-
5-
6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - الخيم الكشفية

ب2 - إيقاد النار

ب3 - الحبال

ب4- اشارات الطريق

طرائق التعليم والتعلم

الملعب الخارجي، الاسلوب الامري،الاسلوب المباشر

طرائق التقييم

امتحانات عملية ونظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- روح التعاون

ج2-التعاون بين الفريق

ج3-حب العمل

ج4- المجال المهاري

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الصبورة ، الملعب الخارجي

طرائق التقييم

امتحانات عملية ونظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-لاعب

د2-موهوب

د3-المشاركة مع الاندية

د4- المشاركة مع الاتحادات

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
24	2	تعليم الخيم الكشفية	الخيم الكشفية	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم الخيم الكشفية	الخيم الكشفية	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم الخيم الكشفية	الخيم الكشفية	تطبيق المهارة	امتحان نظري
	2	تعليم ايقاد النار	ايقاد النار	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم ايقاد النار	ايقاد النار	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم ايقاد النار	ايقاد النار	تطبيق المهارة	امتحان نظري
	2	تعليم الحبال	الحبال	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم الحبال	الحبال	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم الحبال	الحبال	تطبيق المهارة	امتحان نظري
	2	تعليم اشارات الطريق	اشارات الطريق	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم اشارات الطريق	اشارات الطريق	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم اشارات الطريق	اشارات الطريق	تطبيق المهارة	امتحان نظري
	2	تعليم قراءة البوصلة	البوصلة	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم قراءة البوصلة	البوصلة	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم قراءة البوصلة	البوصلة	تطبيق المهارة	امتحان نظري
	2	تعليم تتبع الاثر	تتبع الاثر	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم تتبع الاثر	تتبع الاثر	تطبيق المهارة	امتحان عملي
	2	تعليم تتبع الاثر	تتبع الاثر	تطبيق المهارة	امتحان نظري
	2	تعليم العقد الكشفية	الحبال	تطبيق المهارة	امتحان عملي

امتحان عملي	تطبيق المهارة	الحيال	تعليم العقد الكشفية	2
امتحان نظري	تطبيق المهارة	الحيال	تعليم العقد الكشفية	2
امتحان عملي	تطبيق المهارة	GPS	تعليم استخدام جهاز GPS	2
امتحان عملي	تطبيق المهارة	GPS	تعليم استخدام جهاز GPS	2
امتحان نظري	تطبيق المهارة	GPS	تعليم استخدام جهاز GPS	2

72. البنية التحتية

الكشافة	1- الكتب المقررة المطلوبة
الرسائل والاطاريج	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الكشفية للجمع لمؤلفه جواد دعيه	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

73. خطة تطوير المقرر الدراسي

المراجع العلمية و التكنولوجية من ضمنها الانترنت

129. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
130. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
131. اسم / رمز المقرر	رفع الاثقال WL
132. أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
133. الفصل / السنة	2026/2025 – النظام السنوي
134. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
135. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
136. أهداف المقرر	تعريف الطالب بما يلي:
	1- تعريف الطالب على النبذة التاريخية على لعبة رفع الاثقال
	2- تعريف الطالب بالمهارات الاساسية بلعبة رفع الاثقال
	3- تعريف الطالب على بعض بنود قانون لعبة ارفع الاثقال.
	4- تعريف الطالب على تعلم رفعة النتر

74. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- معرفة ما هي المهارات الاساسية بلعبة رفع الاثقال
2- الاطلاع على طرق تدريب رفع الاثقالوكيفية تطويرها.
3- معرفة ما هي البنود الاساسية الخاصة في رياضه رفع الاثقال
4- الاطلاع على طرق تعلم مهارة الخطف والنتر في رفع الاثقال
5- معرفة نبذة تاريخية مقتضية عن لعبة رفع الاثقال
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1 – تمكين الطالب من فهم وادراك الاهداف والغرض من التدريب على رفع الاثقال
2 – تمكين الطالب من التمييز بين أنواع الرفعات في رياضه رفع الاثقال.
3 – تعريف الطالب بالبنود الاساسية الخاصه بلعبة رفع الاثقال
طرائق التعليم والتعلم
الحلقات النقاشية
دراسة مفاهيم المهارات الاساسية بلعبة رفع الاثقال
معرفة طرق رفعة الخطف والنتر.
استخدام الوسائل التدريسية كالسبورة الذكية ووسائل الايضاح. وعرض المهارات الاساسية بلعبة رفع الاثقال
طرائق التقييم
الواجبات اليومية والصفية
اداء المهارات الاساسيه في رياضه رفع الاثقال
الاختبارات اليومية والفصلية في اداء المهارة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقصاء عن طريق طرح التساؤلات

ج2- تكوين الأفكار عن طريق محاولة الاجابة عن جميع التساؤلات الممكن طرحها.

ج3- تقييم الاجابات واختيار ما هو انسب لادراجه في مخرجات.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والبحث وطرح الاسئلة والاستقصاء وتقييم اجابات الطلبة وتصحيح ما هو غير دقيق منها للوصول الى افضل النتائج والتدريب على المهارات الاساسيه في رياضه رفع الاثقال

طرائق التقييم

التقييم باستخدام العلامات التقويمية (الدرجات) و/او استخدام المقارنة والقياس بين الطلبة والاختبارات بين الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تعريف الطالب المهارات الاساسية بلعبة رياضة رفع الاثقال

د2- تعريف الطالب بقانون الدولي لعبة رفع الاثقال

د3- تعريف الطالب بطرق انواع الرفعات في رياضة رفع الاثقال

75. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	محاضره تعريفية عن رياضه رفع الاثقال ونبذه تاريخيه عن رياضه رفع الاثقال	محاضره تعريفيه عن اللعبه	النقاشات الصفية	الاختبارات الشفوية
2	4	القواعد العامه التي يعتد عليها الاداء الفني لرفع الاثقالوالفئات ولاوزان	القواعد العامه التي يعتمد عليها الاداء	النقاشات الصفية	الاختبارات الشفوية
3	4	قانون رياضه رفع الاثقال وبعض الحالات التحكيمه برياضه رفع الاثقال	قانون لعبة رفع الاثقال	النقاشات الصفية	الاختبارات الشفوية
4	4	والملابس الخاصه والمتطلبات الاساسيه للرباع	تجهيزات الرباع	النقاشات الصفية	الاختبارات الشفوية
5	4	الاداء الفني لرفعة الخطف	تطبيق المهارة رفعة الخطف	اداء المهارة	تطبيق المهارة
6	4	التسلسل الحركي لرفعة الخطف	تسلسل الحركي رفعة الخطف	اداء المهارة	تطبيق المهارة
7	4	التمارين المساعده الخاصه برفعة الخطف	تمارين مساعده	اداء المهارة	تطبيق المهارة
8			امتحان نظري		الاجابه في الامتحان
9			امتحان عملي		اداء المهارة
10	4	الايخطاء الشائعه لرفعة الخطف وطرق تصحيح الاخطاء	الايخطاء الشائعه	النقاشات الصفيه	الاختبارات الشفويه
11	4	الاداء الفني لرفعة الكلين الجزء الاول لرفعة النتر	الاداء الفني لرفعة الكلين	اداء المهارة	تطبيق المهارة
12	4	اعطاء تمارين مساعده لرفعة الكلين	تمارين مساعده	اداء المهارة	تطبيق المهارة
13	4	التسلسل الحركي لرفعة الكلين واعطاء تمارين مساعده	التسلسل الحركي لرفعة الكلين	اداء المهارة	تطبيق المهارة
14	4	التسلسل الحركي للجيرك	امتحان نظري		الاجابه في الامتحان
15	4	الاداء الفني الكامل للنتر الكلين والجيرك	رفعة النتر	اداء المهارة	تطبيق المهارة
16	4	التمارين المساعده الخاصه برفعة النتر وتصحيح الاخطاء الشائعه	تمرين مساعده لرفعة النتر	اداء المهارة	تطبيق المهارة
17	4	مسؤوليات الحكام والمراقب الفني	مسؤوليات الحكام	النقاشات الصفية	الاختبارات الشفوية
18	4	شرح مفصل عن لجنة الجوري	لجنة الجوري	النقاشات الصفية	الاختبارات الشفوية
19	4	الايخطاء القانونيه العامه	الايخطاء العامه برفع الاثقال	النقاشات الصفية	الاختبارات الشفوية
20	4	بعض الوانح القانونيه الخاصه في البطولات العالميه للاعبين	الوانح القانونيه برفع الاثقال	النقاشات الصفية	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشفوية	النقاشات الصفية	قياسات الطلبة والوزن	شرح قياسات الطلبة الخاصه للرباعين	4	2 1
		امتحان نظري			2 2
		امتحان عملي			2 3
الاختبارات الشفوية	النقاشات الصفية	تنظيم البطولات	تسلسل تنظيم بطولات الاتحاد الدولي	4	2 4
الاختبارات الشفوية	النقاشات الصفية	ترقية الحكام 1	شروط الترقية الى حكم دولي فئة 1	4	2 5
الاختبارات الشفوية	النقاشات الصفية	ترقية الحكام 2	شروط الترقية الى حكم دولي فئة 2	4	2 6
الاختبارات الشفوية	النقاشات الصفية	نماذج المسابقات	النماذج الرسمية المستخدمه في المسابقات	4	2 7
اللاعب الفائز		مسابقه بين الطلبة	اجراء مسابقه بين اللاعبين حسب الاوزان	4	2 8
		امتحان نظري			2 9
		امتحان عملي			3 0

76. البنية التحتية

الاسس النظرية والعملية في رفع الاثقال تاليف الدكتور منصور جميل	1- الكتب المقررة المطلوبة
رفع الاثقال لياقة لجميع الرياضات تاليف الدكتور وديع ياسين والدكتور صادق فرج ذياب	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الاكادمية الرياضيه العراقيه المكتبه الافتراضيه لعلوم الرياضه	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

77. خطة تطوير المقرر الدراسي

توفير العديد من المصادر النقدية ووسائل الايضاح والعروض الوثائقية الخاصة بهذا المقرر لتمكين الطالب من تقبل مفردات المقرر واتقانها بصورة مبسطة ومفيدة.

137. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
138. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
139. اسم / رمز المقرر	العاب القوى AT مرحلة اولى
140. أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
141. الفصل / السنة	سنوي 2026/2025
142. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
143. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
144. أهداف المقرر تعريف الطالب بما يلي: 1-تعريف الطالب بماهية العاب القوى 2-تعريف الطالب باهم الفعاليات الخاصة بالعاب القوى 3-تعريف الطالب باداء التكنيك الفني الخاص بكل فعالية 4-تعريف الطالب بقانون الخاص لكل فعالية	

78. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة ماهية الفعاليات الخاصة بالعباب القوى
- 3- معرفة ما هي العناصر الأساسية لفعاليات العباب القوى
- 4- الاطلاع على خصائص اداء الفعاليات
- 5- معرفة نبذة تاريخية عن الالعباب الاولمبية لالعباب القوى
- 6- الاطلاع على قانون كل فعالية من فعاليات العباب القوى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تمكين الطالب من فهم وادراك الفعاليات
- 2- تمكين الطالب من معرفة المسافات الخاصة بالاركاظ
- 3- تعريف الطالب على انواع البدء من الوقوف ومن الجلوس الخاصة بالاركاظ
- 4- تعريف الطالب على التكنيك الفني لكل فعالية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة نقاشية لمعرفة الفعاليات والقوانين الخاصة بها
تعليم اداء كل فعالية والخطوات الفنية الخاصة بها
استخدام المجال الخاص بفعاليات العباب القوى

طرائق التقييم

الواجبات اليومية والصفية
المناقشات الصفية
الاختبارات اليومية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- الاستقصاء عن طريق طرح التساؤلات
- 2- تكوين الافكار عن طريق محاولة الاجابة عن جميع التساؤلات الممكن طرحها.
- 3- تقييم الاجابات واختيار ما هو انسب لادراجه في مخرجات الكتابة النقدية.

طرائق التعليم والتعلم

الواجبات اليومية والصفية
المناقشات الصفية
الاختبارات اليومية والفصلية

طرائق التقييم

التقييم باستخدام العلامات التقويمية (الدرجات) و/او استخدام المقارنة والقياس بين الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تعريف الطالب باساسيات كل فعالية
- 2- تعريف الطالب بالعوامل النفسية التي تؤثر على لاعبي الساحة والميدان
- 3- تمكين الطالب من معرفة الاداء الوظيفي الخاص بالاتحادات الرياضية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	نبذة تاريخية عن العاب القوى في الدورات الاولمبية	تاريخ العاب القوى في الدورات الاولمبية	النقاشات الصفية	الاختبارات الصفية
2	4	تمارين توافقية و تمارين abc	التمارين التوافقية التطبيقية	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
3	4	تمارين تحضيرية والجمع ما بين المشي والركض	تمارين تحضيرية	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
4	4	تمارين تحضيرية خاصة بالركض	تمارين تطبيقية تحضيرية بالركض	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
5	4	تمارين سرعة الاستجابة و تمارين اساسية للركض	تمارين تطبيقية خاصة بالركض	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
6	4	تمارين تحضيرية خاصة بالبداية	تمارين تحضيرية للركض	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
7	4	البداية من الوقوف و البداية من الجلوس	تمارين تطبيقية	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
8	4	تمارين اساسية للبداية من الجلوس لركض 100م	تمارين اساسية لركض 100م	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
9	4	شرح مفصل لقانون ركض 100م	قانون ركض 100م	شرح القانون	الاختبارات العملية
10	4	تمارين تحضيرية عامة للوثب الطويل	تمارين تحضيرية	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
11	4	تمارين تحضيرية خاصة للوثب الطويل بالاضافة الى تمارين اساسية للوثب الطويل	تمارين تحضيرية و اساسية	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
12	4	تمارين اساسية لمرحل الوثب الطويل	تمارين اساسية	شرح وتطبيق التمارين	الاختبارات العملية
13	4	الاداء الكامل للحركة بجميع المراحل الفنية بالاضافة الى القانون الخاص بالوثب الطويل	الاداء الحركي	شرح وتطبيق الاداء	الاختبارات العملية

		امتحان نظري	امتحان نظري		14
		امتحان عملي	امتحان عملي		15
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين تحضيرية لرمي الثقل	تمارين تحضيرية لفعالية قذف الثقل بالإضافة الى تمارين تقوية لعضلات الذراعين والرجلين	4	16
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين اساسية	تمارين اساسية لفعالية قذف الثقل والمراحل الخاصة بها	4	17
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين اساسية	تمارين اساسية لربط جميع المراحل الفنية مع بعض	4	18
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين مساعدة	تمارين مساعدة لمراحل الاداء الفني	4	19
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق الفعالية بالكامل	اداء مرحلة قذف الثقل	اداء مراحل قذف الثقل بالكامل بالإضافة الى شرح قانون الفعالية	4	20
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين تحضيرية	تمارين تحضيرية واساسية خاصة بركض 4×100 م بريد	4	21
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين مساعدة	تمارين مساعدة لركض 4×100م بريد ، الاداء الفني الكامل للركض بالإضافة الى شرح القانون الخاص	4	22
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين تحضيرية	تمارين تحضيرية خاصة لفعالية رمي الرمح بالإضافة الى تمارين تقوية عضلات الذراعين	4	23
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين اساسية ومساعدة	تمارين خاصة اساسية ومساعدة لفعالية رمي الرمح	4	24
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق الفعالية بالكامل	اداء مراحل رمي الرمح والقانون الخاص	اداء مراحل رمي الرمح بالكامل بالإضافة الى شرح القانون الخاص بها	4	25
الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين تحضيرية وخاصة	تمارين تحضيرية خاصة لمرحلة الركض لفعالية القفز العالي وتمارين خاصة للطيران واجتياز العارضة	4	26

الاختبارات العملية	شرح وتطبيق التمارين	تمارين خاصة ومساعدة	تمارين خاصة ومساعدة للهبوط لفعالية القفز العالي	4	27
		اداء الفعالية بالكامل	تمارين اساسية من خطوتين وثلاث خطوات واداء فعالية القفز العالي بالكامل وشرح القانون الخاص بها	4	28
		امتحان عملي	امتحان عملي		29
		امتحان نظري	امتحان نظري		30

البنية التحتية 80.

العاب الساحة والميدان (كتاب منهجي) القانون الدولي الخاص بالعباب الساحة والميدان	1- الكتب المقررة المطلوبة
صريح عبد الكريم الفضلي طالب فيصل عبد الحسين	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطارح	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الرياضية الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

81. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام التكنولوجيا وحادثة المصادر

145. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
146. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
147. اسم / رمز المقرر	إدارة وتنظيم AO
148. أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
149. الفصل / السنة	سنوي 2026/2025
150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
151. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
152. أهداف المقرر تعريف الطالب بما يلي: 1- تزويد طلبة بمبادئ الإدارة الرياضية 2- يتعلم الطلبة كيفية إدارة البطولات الرياضية 3- يتعلم الطلبة إدارة المواهب الرياضية 4- يتعلم طلبة كيفية قيادة فريق العمل	

82. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة الإدارة الرياضية 2- أنواع التخطيط والتنظيم 3- القرعة 4- البطولات والتنظيم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تنظيم القرعة 2- تنظيم البطولات
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة نقاشية لمعرفة الإدارة والتنظيم
طرائق التقييم

الواجبات اليومية والصفية
المناقشات الصفية
الاختبارات اليومية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- الاستقصاء عن طريق طرح التساؤلات
ج2- تكوين الافكار عن طريق محاولة الاجابة عن جميع التساؤلات الممكن طرحها.
ج3- تقييم الاجابات واختيار ما هو انسب لادراجه في مخرجات الكتابة النقدية.
طرائق التعليم والتعلم

الواجبات اليومية والصفية
المناقشات الصفية
الاختبارات اليومية والفصلية

طرائق التقييم
التقييم باستخدام العلامات التقويمية(الدرجات) و/او استخدام المقارنة والقياس بين الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
معرفة كيفية الإدارة الرياضية والتخطيط لها

83. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الإدارة وأهميتها		النقاشات الصفية	الاختبارات الصفية
2	2	تعلم وظائف الإدارة			الاختبارات
3	2	مفهوم التنظيم			
4	2	أنواع التنظيم	أنواع التنظيم		الاختبارات
5	2	مفهوم القرار			
6	2	مفهوم التنسيق			الاختبارات
7		الامتحان			
8	2	مفهوم الاتصال			الاختبارات
9	2	مفهوم العلاقات العامة			
10	2	مفهوم الرقابة			الاختبارات
11	2	مفهوم التقييم			الاختبارات
12	2	مفهوم القيادة الإدارية	مفهوم القيادة الإدارية		
13	2	مفهوم نظريات القيادة			الاختبارات
14		الامتحان			
15	2	الأساليب القيادة			
16	2	المنافسات الرياضية			الاختبارات
17	2	إدارة المنافسات			
18		الامتحان			الاختبارات
19	2	السحب			
20	2	التسقيط الفردي	التسقيط الفردي		الاختبارات
21	2	التسقيط الزوجي			
22	2	السحبة الدورية			الاختبارات
23	2	السحبة بالطريقة المركبة			الاختبارات
24		الامتحان			
25	2	الإعلام الرياضي			الاختبارات
26	2	التسويق الرياضي	التسويق الرياضي		
27	2	الاستثمار الرياضي			الاختبارات
28	2	الإعلام			
29	2	التسويق			
30		الامتحان			

84. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	-نعمان عبد الغنى ؛ الدارة الرّاضة- 2 . فائق حسن أبو حلمة ؛ الحدّث فوّ الدارة الرّاضة
---------------------------	--

<p>1- عدي غانم الكواز . راض احمد الشرف ؛ نظرة متقدمة ف الدارة الراضة (الموصل ، دار كشكول للطباعة والنشر ، 2221- 2 (حسن حرم ، إدارة المنظمات منظور) :</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الرسائل والاطاريح</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>المكتبة الرياضية الشاملة</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت </p>

<p>85. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام التكنولوجيا وحادثة المصادر</p>

153. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
154. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
155. اسم / رمز المقرر	علم النفس P
156. أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
157. الفصل / السنة	سنوي 2026/2025
158. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
159. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
160. أهداف المقرر تعريف الطالب بما يلي:	

86. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية تعريف الطلبة بأهمية علم النفس الرياضي تعليم الطلبة أساليب الاختبارات النفسية في المجال الرياضي تعريف الطلبة بطرائق التعامل النفسي مع الفرق الرياضية لغرض التحفيز والدافعية وتطوير النجاح
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. اكتساب الطلبة المعرفة الكاملة بعلم النفس اكتساب الطلبة القابلية على التعامل النفسي مع اللاعبين
طرائق التعليم والتعلم محاضرة نقاشية لمعرفة علم النفس الرياضي
طرائق التقييم الواجبات اليومية والصفية المناقشات الصفية الاختبارات اليومية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقصاء عن طريق طرح التساؤلات

ج2- تكوين الافكار عن طريق محاولة الاجابة عن جميع التساؤلات الممكن طرحها.

ج3- تقييم الاجابات واختيار ما هو انسب لادراجه في مخرجات الكتابة النقدية.

طرائق التعليم والتعلم

الواجبات اليومية والصفية

المناقشات الصفية

الاختبارات اليومية والفصلية

طرائق التقييم

التقييم باستخدام العلامات التقويمية (الدرجات) و/او استخدام المقارنة والقياس بين الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
معرفة كيفية السيطرة على حالة اللاعب في المنافسات الرياضية

بنية المقرر .87					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مجالات علم النفس		النقاشات الصفية	الاختبارات الصفية
2	2	مهمات علم النفس			الاختبارات
3	2	التعلم والتعلم الحركي			
4	2	التذكر والنسيان			الاختبارات
5	2	الشخصية			
6	2	أنواع الشخصية			الاختبارات
7	2	الحوافز والدوافع	الحوافز والدوافع		
8		الامتحان			الاختبارات
9	2	تشكيل الدوافع			
10	2	الحاجات			الاختبارات
11	2	الاتجاه النفسي			الاختبارات
12	2	القابلية الموضوعية الاستعداد			
13		الامتحان			الاختبارات
14	2	العمليات الذهنية	العمليات الذهنية		
15	2	الذكاء			
16	2	الجماعة			الاختبارات
17	2	الجماعة			
18		الامتحان			الاختبارات
19	2	القلق			
20	2	الصدمة النفسية	الصدمة النفسية		الاختبارات
21	2	الشجاعة			
22	2	المشكلات النفسية			الاختبارات
23	2	الاعداد النفسي			الاختبارات
24	2	الاعداد النفسي			
25	2	النجاح			الاختبارات
26	2	الفشل			
27	2	العوامل الاجتماعية	العوامل الاجتماعية		الاختبارات
28	2	الحالات النفسية			
29	2	الحالات النفسية			
30		الامتحان			

.88 البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية
---------------------------	------------

مواضيع معدة من قبل المدرس	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الرياضية الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي	89.
استخدام التكنولوجيا وحادثة المصادر	

161. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
162. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
163. اسم / رمز المقرر	رياضة المعاقين DS
164. أشكال الحضور المتاحة	ورقي يومي
165. الفصل / السنة	سنوي 2026/2025
166. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
167. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
168. أهداف المقرر تعريف الطالب بما يلي:	

90. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة نقاشية لمعرفة فئات امراض المعاقين

طرائق التقييم

الواجبات اليومية والصفية
المناقشات الصفية
الاختبارات اليومية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقصاء عن طريق طرح التساؤلات

ج2- تكوين الأفكار عن طريق محاولة الاجابة عن جميع التساؤلات الممكن طرحها.

ج3- تقييم الاجابات واختيار ما هو انسب لادراجه في مخرجات الكتابة النقدية.

طرائق التعليم والتعلم

الواجبات اليومية والصفية

المناقشات الصفية

الاختبارات اليومية والفصلية

طرائق التقييم

التقييم باستخدام العلامات التقويمية(الدرجات) و/او استخدام المقارنة والقياس بين الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
معرفة كيفية السيطرة على حالة اللاعب في المنافسات الرياضية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تاريخ رياضة المعاقين		النقاشات الصفية	الاختبارات الصفية
2	2	الإعاقة			الاختبارات
3	2	الأنشطة الرياضية			
4	2	الإعاقة الحسية			الاختبارات
5	2	المكفوفين			
6	2	الإعاقة الحسية			الاختبارات
7	2	الإعاقة الجسمية			
8		الإعاقة الجسمية	الإعاقة الجسمية		الاختبارات
9	2	الأنشطة الرياضية للمصابين			
10	2	إعاقة البتر			الاختبارات
11	2	شلل الأطفال			الاختبارات
12	2	الأنشطة الرياضية			
13		الامتحان			الاختبارات
14	2	الضمور العضلي			
15	2	التاهيل			
16	2	برنامج تاهيل			الاختبارات
17	2	برنامج تاهيل للمعاقين	برنامج تاهيل للمعاقين		
18		الإعاقة العقلية			الاختبارات
19	2	الامتحان			
20	2	التوحد			الاختبارات
21	2	أنواع الإعاقات			
22	2	أنواع التوحد			الاختبارات
23	2	الأنشطة الرياضية			الاختبارات
24	2	برنامج تاهيل	برنامج تاهيل		
25	2	أنواع برنامج تاهيلي			الاختبارات
26	2	الأنشطة الرياضية			
27	2	تمارين تاهيلية			الاختبارات
28	2	تمارين تاهيلية	تمارين تاهيلية		
29	2	تمارين تاهيلية			
30		الامتحان			

بنية التحتية 92.

رياضة الخواص د.علاء خلف	1- الكتب المقررة المطلوبة
----------------------------	---------------------------

الإعاقه ورياضة الخواص لقاء علي . عناد النداوي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطارح	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الرياضية الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

93. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام التكنولوجيا وحادثة المصادر